

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.D.PUZZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Programy unijne w zdrowiu publicznym
	angielskim	EU programs in public health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Marta Kordyzon
1.6. Kontakt	marta.kordyzon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Elementarna wiedza z zakresu realizowanych działań polityki zdrowotnej w Unii Europejskiej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Salę dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną,
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład aktywizujący, praca w grupach, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lizak W. Solarz M. A. (Red.). Ochrona zdrowia w stosunkach międzynarodowych- wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 2015. 2. Sygit M. Zdrowie publiczne. Wyd. Wolters Kluwer Polska. Warszawa 2017 3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 282/2014 z dnia 11 marca 2014 r. w sprawie ustanowienia Trzeciego Programu działań Unii w dziedzinie zdrowia (2014–2020) oraz uchylające decyzję nr 1350/2007/WE. Dziennik Urzędowy L 86/1. 21.03.2014.
	uzupełniająca	1. https://www.funduszeuropejskie.gov.pl 2. Portal Komisji Europejskiej - Zdrowie Publiczne - https://ec.europa.eu/health/funding/programme_en Publikacje cyfrowe : Najważniejsze dane dotyczące Europy, edycja 2020. W: https://ec.europa.eu/eurostat/publications/all-publications Starzejąca się Europa, edycja 2019. W: https://ec.europa.eu/eurostat/publications/all-publications

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
C1. (wiedza) – Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania polityki zdrowotnej UE oraz możliwościami wykorzystania funduszy unijnych na rzecz ochrony zdrowia.
C2. (umiejętności) - Kształtowanie umiejętności analizowania i interpretowania zagadnień dotyczących uwarunkowań problemów zdrowotnych w UE oraz najważniejszych inicjatyw UE w zakresie promocji zdrowia i prewencji chorób.
C3. (kompetencje społeczne) - Kształtowanie postaw wobec zasad funkcjonowania i realizacji programów unijnych, wynikających z europejskiej polityki zdrowotnej.
4.2. Treści programowe:
Wykłady
1. Polityka zdrowotna Unii Europejskiej – programy działań UE w obszarze zdrowia publicznego.
2. Główne obszary strategii i wyzwań Unii Europejskiej w zakresie ochrony zdrowia populacji.
3. Fundusze europejskie na rzecz ochrony zdrowia.
4. Unijne zdrowie w skali międzynarodowej – wyzwania i perspektywy.
5. Międzynarodowe źródła informacyjne oraz instytucje monitorujące sytuację zdrowotną populacji Europy.
Ćwiczenia
1. Analiza sytuacji zdrowotnej mieszkańców Europy z wykorzystaniem danych Europejskiego Urzędu Statystycznego – praca w grupie.
2. Problemy zdrowotne populacji Europy na przykładzie wybranych chorób cywilizacyjnych (nadwaga i otyłość, cukrzyca).
3. Unijne projekty zdrowia publicznego na rzecz ograniczania chorób cywilizacyjnych w Europie – praca w

4.	Problem nierówności w zdrowiu – determinanty oraz działania wspomagające dążenia do równości w zdrowiu w UE.
5.	Wspólnotowe podstawy migracji profesjonalistów medycznych oraz turystyki medycznej – szanse i zagrożenia.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna główne problemy zdrowotne populacji Europy oraz źródła i instytucje monitorujące sytuację zdrowotną w skali międzynarodowej	ZP1A_W06
W02	Zna zakres i zasady korzystania z funduszy unijnych wspomagających realizację zadań z obszaru zdrowia publicznego	ZP1A_W07
W03	Posiada wiedzę na temat źródeł oraz zasad finansowania funduszy unijnych w dziedzinie zdrowia publicznego	ZP1A_W08
W04	Zna międzynarodowe bazy danych i systemy informatyczne oraz wyjaśnia wpływ warunków społeczno-demograficznych na podejmowane działania z zakresu unijnych programów zdrowotnych	ZP1A_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi dokonać analizy problemów zdrowotnych populacji Europy z uwzględnieniem procesów społecznych i demograficznych	ZP1A_U05
U02	Dokonyuje analizy problemów zdrowotnych poszczególnych zbiorowości Europy i wykorzystuje wyniki do identyfikowania priorytetowych działań polityki zdrowotnej w UE	ZP1A_U06
U03	Formułuje determinanty realizacji programów unijnych w zdrowiu publicznym – europejskie wyzwania wobec zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej	ZP1A_U07
U04	Prezentuje rezultaty pracy w grupach z zakresu aktualnych wyzwań unijnej polityki zdrowotnej w oparciu o analizę zagrożeń zdrowotnych i demograficznych populacji Europy	ZP1A_U11
U05	Umie wyszukiwać aktualnych informacji na temat realizowanych unijnych programów zdrowia publicznego, korzystając z międzynarodowych baz danych oraz piśmiennictwa	ZP1A_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Samodzielnie uzupełnia wiedzę oraz kształtuje umiejętności praktyczne w zawodzie	ZP1A_K01
K02	Wykazują aktywność w zakresie projektowania i realizacji zadań zawodowych	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	-					-	-					-	-							
W02				+	-					-	-					-	-							
W03				+	-					-	-					-	-							
W04				+	-					-	-					-	-							
U01				-	-					-	+					-	+							
U02				-	-					-	+					-	+							
U03				-	-					-	+					-	+							
U04				-	-					-	+					-	+							
U05				-	-					-	+					-	+							
K01				+	-					+	+					-	+							
K02				+	-					+	+					-	+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
-------------	-------	-----------------

wykład (W)	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie 93% i więcej
ćwiczenia (C)*	3	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61% do 68% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach)
	3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69% do 76% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach)
	4	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77% do 84% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach)
	4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85% do 92% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach)
	5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93% i więcej (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia Niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....