

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                             |                                                                              |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.7ZP1.F6.ESCHZZŚ</b> |                                                                              |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                     | Epidemiologia stanów i chorób związanych z zanieczyszczeniem środowiska      |
|                                  | angielskim                  | Epidemiology of conditions and related diseases with environmental pollution |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie publiczne                      |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne                            |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki                       |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | Dr n. o zdr. Andrzej Szczepanek        |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | andrzej.szczepanek@op.pl               |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | polski                                                           |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Podstawowe pojęcia związane z epidemiologią i ochroną środowiska |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady, ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Salę dydaktyczne UJK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie z oceną,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład konwersatoryjny, informacyjny, projekt- koncepcja badań z obszaru epidemiologii- próba pracy).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virella G., Mikrobiologia i choroby zakaźne. Urban &amp; Partner, Wrocław 2015.</li> <li>2. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa 2008.</li> <li>3. Kulik T. B. Pacian A. Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>4. Seńczuk W., Toksykologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</li> <li>5. Jaroszyk F. Biofizyka, PZWL, Warszawa 2020.</li> </ol> |
|                                      | <b>uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magdzik W., Zakażenia i zarażenia człowieka. Epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie, Warszawa 2001.</li> <li>2. Marcinkowska J. T., Podstawy higieny. VOLUMED, Wrocław, 1997</li> <li>3. Aktualne raporty o stanie środowiska w Polsce i na świecie</li> </ol>                                                                                                                          |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p><i>C1. Przedstawienie informacji dotyczących składników środowiska naturalnego oraz bytowania człowieka</i></p> <p><i>C2. Zapoznanie z rodzajami zanieczyszczenia środowiska oraz ich wpływem na zdrowie</i></p> <p><i>C3. Omówienie epidemiologii chorób zakaźnych i niezakaźnych związanych ze środowiskiem</i></p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><i>C1. Przedstawienie nowych zagrożeń środowiskowych</i></p> <p><i>C2. Zapoznanie z metodami oceny narażenia człowieka na czynniki szkodliwe.</i></p> <p><i>C3. Rola promocji zdrowia w profilaktyce chorób wynikających z niewłaściwego stanu środowiska</i></p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>Człowiek jako element środowiska. Wpływ człowieka na środowisko - od pojawienie się gatunku do współczesności. Środowisko naturalne dawniej i dziś. Zmiany klimatu a stan zdrowia. Hydrosfera, biosfera, litosfera, atmosfera – budowa oraz źródła i rodzaje zanieczyszczeń. Degradacja geosfer, a stan zdrowia populacji. Choroby zakaźne i cywilizacyjne – uwarunkowanie środowiskowe. Przeludnienie a stan zdrowia populacji</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>Wpływ promieniowania jonizującego i niejonizującego, fali akustycznej, temperatura i ciśnienie atmosferyczne na organizm człowieka – ekspozycja zawodowa i komunalna. Syndrom chorego budynku. Mikroplastik - nowe zagrożenia zdrowotne. Degradacja środowiska przyrodniczego a pojawianie się nowych chorób zakaźnych. Globalizacja a zagrożenia zdrowia. Źródła danych o stanie środowiska.</p> |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| W01                                        | Zna źródła zagrożeń zdrowotnych środowiskowych oraz społecznych oraz ich wpływ na zdrowie w ujęciu lokalnym oraz globalnym.                                                                                                                                                                     | ZP1A_W05                                        |
| W02                                        | Posiada wiedzę z zakresy epidemiologii chorób zakaźnych oraz przewlekłych w skali lokalnej i międzynarodowej oraz potrafi uzyskiwać informacje na temat zdrowia populacji z dostępnych systemów i baz danych.                                                                                   | ZP1A_W06                                        |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| U01                                        | Potrafi samodzielnie wskazywać czynniki środowiskowe będące zagrożeniem dla zdrowie oraz mogące wpływać na pogorszenie stanu zdrowia populacji.                                                                                                                                                 | ZP1A_U04                                        |
| U02                                        | Posiada zdolność określania skali problemów zdrowotnych wynikających z niewłaściwego stanu środowiska oraz wskazać działania priorytetowe w polityce społecznej, ochronie zdrowia oraz przyrody mające na celu niedopuszczenie do dalszej degradacji środowiska oraz pogorszenia stanu zdrowia. | ZP1A_U06                                        |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| K01                                        | Potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego doksztalcania się, rozwoju osobistego i zawodowego.                                                                                                                                                                     | ZP1A_K01                                        |
| K02                                        | W sposób odpowiedzialny i sumienny wykonuje powierzone zadania.                                                                                                                                                                                                                                 | ZP1A_K05                                        |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |  |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|
| Efekty przedmiotowe<br>(symbol)                                         |  | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |
|                                                                         |  | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     |
|                                                                         |  | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     |
|                                                                         |  | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... |
| W01                                                                     |  |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     | +             |   |     |                 |   |     |
| W02                                                                     |  |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     | +             |   |     |                 |   |     |
| U01                                                                     |  |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     | +             |   |     |                 |   |     |
| U02                                                                     |  |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     | +             |   |     |                 |   |     |
| K01                                                                     |  |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     | +             |   |     |                 |   |     |
| K02                                                                     |  |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     | +             |   |     |                 |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                        |
| wykład (W)                                                  | 3     | 61%-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                 |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                      |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                     |
|                                                             | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
|                                                             | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                             |
| ćwiczenia (C)*                                              | 3     | Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 61% do 68% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).                |
|                                                             | 3,5   | Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 69% do 76% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).             |
|                                                             | 4     | Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 77% do 84% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).             |
|                                                             | 4,5   | Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane                                                                                                                        |

|  |          |                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | efekty kształcenia na poziomie od 85% do 92% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).                                                                                                  |
|  | <b>5</b> | Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 93% do 100% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach). |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>40</b>           |                       |
| Udział w wykładach*                                                                           | 25                  |                       |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                         | 15                  |                       |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*                                                   |                     |                       |
| Inne (jakie?)* e-learning                                                                     |                     |                       |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                     | <b>35</b>           |                       |
| Przygotowanie do wykładu*                                                                     | 25                  |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*                                       | 10                  |                       |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*                                                          |                     |                       |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*                                        |                     |                       |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej*                                                       |                     |                       |
| Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*                                                  |                     |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>75</b>           |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>3</b>            |                       |

\*niepotrzebne usunąć

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....