

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.D.HWP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Higiena otoczenia człowieka
	angielskim	Hygiene of human surroundings

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr nauk o zdrowiu Ewa Makiela
1.6. Kontakt	ewa.makiela@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu wybranych obszarów zdrowia publicznego.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,	
3.4. Metody dydaktyczne	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK z wykorzystaniem środków audiowizualnych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wolański N.: Ekologia człowieka. Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. PWN, Tom2 Warszawa 2020. 2. Moniuszko- Malinowska A. , Redakcja Naukowa. Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku Wydawca Alfa-Medica Press2020
	uzupełniająca	1. Sygut M. Zdrowie publiczne. Wolters Kluwer Polska 2017 Wyd. 2. 2. Woynarowska B. Edukacja Zdrowotna Podstawy teoretyczne, metodyka , praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2021. 3. Pacian A. i Latański M. Zdrowie publiczne. Wyd.4 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady i ćwiczenia C1 – (wiedza) Zapoznanie z zadaniami higieny otoczenia człowieka oraz bezpośrednimi i pośrednimi skutkami dla zdrowia wynikającymi z zanieczyszczeń środowiska.. C2 – (umiejętności) Umiejętność rozpoznawania negatywnych skutków zdrowotnych w środowisku naturalnym, zurbanizowanym, nauki i pracy.. C3 – (kompetencje społeczne) Uwrażliwienie studentów na identyfikację problemów wobec zagrożenia zdrowia	
1.1. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i omówienie zasad realizacji przedmiotu. Poznanie ustaw i przepisów prawnych w polityce zdrowia. 2. Higiena – interdyscyplinarna nauka o zdrowiu populacji ludzkiej. 3. Środowisko człowieka w przyrodzie .Zdrowie i jego determinanty. Zdrowie psychiczne i higiena psychiczna. 4. Środowiskowe zagrożenia fizyczne wpływające na organizm człowieka. 5. Relacje między środowiskiem, a zdrowiem człowieka. 6. Czynniki fizyczne, biologiczne i chemiczne środowiska ze szczególnym uwzględnieniem substancji rakotwórczych. 7. Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia człowieka i zaburzenia behawioralne, wyzwaniem dla edukacji i profilaktyki. 8. Wpływ zanieczyszczeń środowiskowych na jakość spożywanej żywności. Ćwiczenia 1. Zagrożenia środowiskowe występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. 2. Wpływ zmian środowiskowych na jakość życia człowieka. 3. Działania naprawcze otoczenia w środowisku człowieka w celu zapewnienia ochrony zdrowia i pełnego rozwoju fizycznego i psychicznego. 4. Wskazanie możliwości poprawy środowiska na przykładach: higieny psychicznej, higieny pracy, higieny	

żywienia, higieny komunalnej, higieny szkolnej. 5. Healthism – kult zdrowia czy współczesne zagrożenie behawioralne. 6. Podsumowanie przedmiotu
--

1.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada wiedzę z zakresu higieny otoczenia człowieka oraz bezpośrednimi i pośrednimi skutkami zagrożeń dla zdrowia człowieka wynikającymi z zanieczyszczeń środowiska.	ZP1A_W04
W02	Zna zagrożenia - czynniki fizyczne, biologiczne i chemiczne środowiska ze szczególnym uwzględnieniem substancji rakotwórczych.	ZP1A_W05
W3	Znane są związki wpływu zmian środowiskowych na jakość produktów rolniczych	ZP1A_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi interpretować i wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji.	ZP1A_U03
U02	potrafi identyfikować nowe zagrożenia kult dla zdrowia	ZP1A_U04
U03	Potrafi wskazać możliwości poprawy środowiska w dostępnych bazach danych na przykładach: higieny psychicznej, higieny pracy, higieny żywienia, higieny komunalnej, higieny szkolnej.	ZP1A_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02				X				X			X			X							
W03				X																	
U01								X						X							
U02								X													
U03														X							
K01								X			X			X							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści zawartych w kolokwium na poziomie tylko podstawowym.
	3,5	69-76%. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym.
	4	77-84%. Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne. Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, student przejawia elastyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
	4,5	85-92%. Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań. Pełny zakres prezentowanej wiedzy programowej w oparciu o podane piśmiennictwo i nowości.
	5	93-100%. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania.

		Prezentowana wiedza wykracza poza poziom treści programowych.
ćwiczenia (C)*	Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie kompletu prac pisemnych (Prezentacja projektu oraz analiza pracy z zakresu wybranych problemów w strukturze medycyny pracy). Końcowa ocena zależy od średniej arytmetycznej ocen uzyskanych na poszczególnych zajęciach. Punktacja uwzględnia procentowy udział wykonanych poleceń w całości zadania. 3 (61%-68%); 3,5 (69%-76%); 4 (77%-84%); 4,5 (85%-95%); 5 (93%-100%)	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu*	15	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....