

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.D.PS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia rozwojowa
	angielskim	Developmental psychology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Mirosława Tekiel
1.6. Kontakt	mirosława.tekiel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy psychologii ogólnej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), Ćwiczenia dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP),
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bee H.,Psychologia rozwoju człowieka, wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2004. 2. Łoś Z., Rozwój psychiczny człowieka w ciągu całego życia, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego,Wrocław 2010. 3. Malinowski A., Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym., Oficyna Wydawnicza UZ, Zielona Góra 2004.
	uzupełniająca	1. Brzezińska A.I. (red.), Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2019. 2. Januszewicz P. Szymborski J. (red). Zdrowie naszych dzieci. Uwarunkowania, zagrożenia i problemy, kierunki rozwiązań systemowych. Warszawa 2001 3. Kaczmarek M., Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami z zakresu psychologii rozwojowej oraz podstawami teoretycznymi niektórych zaburzeń a także kształtowanie ogólnej wiedzy dotyczącej oceny rozwoju i stanu funkcjonowania człowieka poprzez wspomaganie gotowości do aktualizowania wiedzy w tym zakresie Ćwiczenia C1. Dostarczenie studentom ogólnej wiedzy na temat norm i metod oceny rozwoju człowieka oraz takich informacji i umiejętności, które wpłyną na chęć promowania zdrowia.
Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Podstawowe pojęcia i metody stosowane w psychologii rozwojowej 2. Teorie rozwoju 3. Podejścia badawcze w psychologii rozwojowej 4. Rozwój psychiczny człowieka w poszczególnych okresach życia-równość płci jako kluczowa kwestia rozwojowa. 5. Klasyfikacja zaburzeń rozwojowych Ćwiczenia 1. Poznanie norm rozwojowych oraz zasad diagnozowania zaburzeń 2. Czynniki warunkujące zdrowie i chorobę 3. Metody wspomagania rozwoju i funkcjonowania osób z dysfunkcjami.

1.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada ogólną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i metod stosowanych w psychologii rozwojowej człowieka	ZP1A_W01
W02	zna teorie rozwoju wg różnych koncepcji psychologicznych	ZP1A_W02
W03	wykazuje znajomość różnych podejść badawczych w psychologii rozwojowej	ZP1A_W03
W04	posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w poszczególnych okresach życia	ZP1A_W04
W05	definiuje zaburzenia rozwojowe wg poznanych klasyfikacji	ZP1A_W05
W06	posiada wiedzę z zakresu norm rozwojowych oraz zasad diagnozowania zaburzeń	ZP1A_W06
W07	wykazuje znajomość czynników wrzucających zdrowie i chorobę	ZP1A_W07
W08	zna podstawy metod wspomagania rozwoju i funkcjonowania osób z dysfunkcjami.	ZP1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętność zastosowania podstawowych pojęć i metod stosowanych w psychologii rozwojowej człowieka	ZP1A_U02
U02	potrafi interpretować i wykorzystać teorie rozwoju wg różnych koncepcji psychologicznych	ZP1A_U03
U03	potrafi identyfikować zagrożenia rozwojowe w poszczególnych okresach życia człowieka na podstawie ogólnej wiedzy dotyczącej jego rozwoju	ZP1A_U04
U04	posiada umiejętność analizy różnych podejść badawczych w psychologii rozwojowej	ZP1A_U05
U05	umie zdefiniować i ocenić na poziomie podstawowym zaburzenia rozwojowe wg poznanych klasyfikacji	ZP1A_U06
U06	posługuje się ogólną wiedzą i umiejętnościami z zakresu oceny norm rozwojowych oraz diagnozowania zaburzeń	ZP1A_U07
U07	posiada umiejętności wykazania czynników warunkujących zdrowie i chorobę.	ZP1A_U08
U08	posługuje się umiejętnościami w zakresie podstawowych metod wspomagania rozwoju i funkcjonowania osób z dysfunkcjami	ZP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	osiągnie zdolność poddania krytycznej analizie formułowanych zasad i opinii z zakresu psychologii zdrowia oraz gotowość do ich zmiany w świetle danych i argumentów oraz znajomości ograniczeń własnej wiedzy i rozumienia potrzeby dalszego kształcenia.	ZP1A_K01
K02	osiągnie zdolność samodzielnego uzupełnienia wiedzy i umiejętności w zależności od rozpoznawanych potrzeb oraz gotowość do realizowania zadań i projektów dotyczących zagadnień wspierania rozwoju i zdrowia człowieka.	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

[illegible]

U08				+				+													
K01				+				+													
K02				+				+													

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się																					
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny																			
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.																			
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.																			
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.																			
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.																			
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.																			
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.																			
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.																			
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.																			
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna																			
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.																			

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....