

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.D.RM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ratownictwo medyczne
	angielskim	Emergency medical Services

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Mateusz Putowski
1.6. Kontakt	mateusz.putowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy biologii (podstawy z zakresu anatomii i fizjologii człowieka)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład problemowy (WP) (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), Ćwiczenia dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP),	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ciećkiewicz J. (red.), Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych: medycyna katastrof w zarysie, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010. 2. Zawadzki A. (red.), Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 3. Sefrin P., Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych, Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2007. 4. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2015
	uzupełniająca	1. Jakubaszko J. (red.), Medycyna ratunkowa: nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014. 2. Nowakowski R., Klonowski R.J. (red.), Organizacja zabezpieczenia medycznego katastrof i stanów nagłych, Wydawnictwo AM, Łódź 1997.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1 (wiedza)- Zapoznanie studentów z postępowaniem ratunkowym w stanach zagrożenia życia</i> <i>C2 (wiedza)- Zapoznanie studentów z organizacją systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne</i> <i>C2 (umiejętności)- Umiejętność identyfikowania różnych stanów zagrożenia zdrowia i życia u poszkodowanych</i> <i>C3 (kompetencje społeczne) – Kształtowanie postawy gotowości do niesienia pomocy oraz przeprowadzenia podstawowych czynności ratunkowych.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład : Organizacja Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w Polsce i na świecie. Stany zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego. Programy zdrowotne i kampanie społeczne związane z Systemem Ratownictwa Medycznego. Ćwiczenia: Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci oraz dorosłych. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia. Organizacja działań ratunkowych w czasie wypadków mnogich oraz masowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne społeczeństwa oraz wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia.	ZP1A_W05
W02	posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej.	ZP1A_W09
W03	zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych	ZP1A_W10
W04	zna zagrożenia wynikające z klęsk żywiołowych, wypadków masowych oraz katastrof oraz zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia	ZP1A_W13
W05	zna zasady dotyczące udzielania pomocy przedmedycznej	ZP1A_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji	ZP1A_U04
U02	umie ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne	ZP1A_U06
U03	potrafi udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia	ZP1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	prezentuje postawę permanentnego doskonalenia zawodowego.	ZP1A_K01
K02	wykazuje właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03
K03	realizuje zadania zawodowe przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy.	ZP1A_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+								
W02	+								
W03	+								
W04	+								
W05	+								
U01					+				
U02					+				
U03					+				
K01								+	
K02								+	
K03								+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....