

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                        |                          |
|----------------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.4.ZP1.D.HK</b> |                          |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                | <b>Higiena komunalna</b> |
|                                  | angielskim             | Municipal hygiene        |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie Publiczne                      |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne                            |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki                       |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | mgr Edyta Dziewisz-Markowska           |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | edyta.dziewisz-markowska@ujk.edu.pl    |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | Polski                              |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Wiedza z zakresu ochrony środowiska |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady, ćwiczenia                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Sale dydaktyczne UJK                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie z oceną                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykłady – wykład problemowy, informacyjny i konwersatoryjny<br>Ćwiczenia – dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, praca ze źródłem drukowanym, pogadanka. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                                                                             | 1. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer, Warszawa 2017.<br>2. Śliż D, Mamczar A. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2020.<br>3. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego, zdrowie człowieka a środowisko. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.                                                                                                          |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                                                                          | 1. Kulik TB, Pacian A. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2015.<br>2. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2017.<br>3. Michalak J. Zagrożenia zdrowia publicznego, naukowe podstawy promocji zdrowia. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.<br>4. Przemysł Chemiczny, Przegląd Komunalny – czasopisma naukowe. |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br/>Wykłady i ćwiczenia:<br/> <b>C1.</b> WW (wiedza) Zapoznanie z problemami i zadaniami związanymi z higieną komunalną oraz z czynnikami szkodliwymi w środowisku pracy i w środowisku komunalnym.<br/> <b>C2.</b> UW (umiejętności) Przygotowanie studentów do umiejętności rozpoznawania zagrożeń zdrowia człowieka związanych z zanieczyszczeniem środowiska zewnętrznego, środowiska wewnętrznego obiektów użyteczności publicznej i budynków mieszkalnych.<br/> <b>C3.</b> KW (kompetencje społeczne) Uwrażliwienie studentów na funkcjonowanie systemu poprawy stanu sanitarno-technicznego środowiska (monitoring).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br/> <b>Wykłady:</b><br/>           1) Zadania higieny komunalnej.<br/>           2) Narażenie na czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy i w środowisku komunalnym.<br/>           3) Zanieczyszczenia środowiska – rodzaje i ich wpływ na zdrowie człowieka.<br/>           4) Zagrożenia i uciążliwości występujące w środowisku bytowania człowieka: w pomieszczeniach i budynkach mieszkalnych.<br/>           5) Kontrola warunków sanitarno-technicznych w obiektach użyteczności publicznej.<br/> <b>Ćwiczenia:</b><br/>           1) Ustawy i przepisy prawne dotyczące higieny komunalnej.<br/>           2) Opracowywanie ocen i analiz o stanie sanitarnym obiektów użyteczności publicznej.<br/>           3) Nadzór sanitarny w zakresie utrzymania należytego stanu higienicznego środków transportu publicznego.<br/>           4) Monitoring jakości wody przeznaczonej do spożycia oraz jakości wody w basenach i kąpieliskach.<br/>           5) Metody gospodarki odpadami i ściekami.<br/>           6) Hałas komunalny i mieszkaniowy.<br/>           7) Kontrola realizacji zadań wykonywanych przez powiatowe stacje sanitarno-epidemiologiczne w zakresie higieny komunalnej.<br/>           8) Ewidencja obiektów nadzorowanych przez oddział higieny komunalnej.</p> |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| W01                                        | Posiada wiedzę z zakresu utrzymania należytego stanu higienicznego obiektów i urządzeń użyteczności publicznej oraz narażenia na czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy i w środowisku komunalnym. | ZP1A_W04                                        |
| W02                                        | Zna zależności występujące pomiędzy zdrowiem człowieka a środowiskiem.                                                                                                                                                    | ZP1A_W17                                        |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| U01                                        | Posiada umiejętności identyfikacji zagrożeń dla zdrowia człowieka występujących w środowisku oraz potrafi planować działania w obszarze ochrony zdrowia.                                                                  | ZP1A_U04                                        |
| U02                                        | Potrafi planować i podejmować działania wynikające z dokonanej diagnozy w zakresie stanu sanitarnego obiektów użyteczności publicznej.                                                                                    | ZP1A_U07                                        |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| K01                                        | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia. Wykazuje właściwą postawę wobec problemów środowiskowych oraz potrafi je rozwiązywać.                                                          | ZP1A_K03                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |   |                         |   |     |  |               |   |     |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|---|-------------------------|---|-----|--|---------------|---|-----|--|--|--|--|--|
|                                 | Kolokwium*               |   |     |   | Aktywność na zajęciach* |   |     |  | Praca własna* |   |     |  |  |  |  |  |
|                                 |                          |   |     |   |                         |   |     |  |               |   |     |  |  |  |  |  |
|                                 |                          |   |     |   |                         |   |     |  |               |   |     |  |  |  |  |  |
|                                 | Forma zajęć              |   |     |   | Forma zajęć             |   |     |  | Forma zajęć   |   |     |  |  |  |  |  |
|                                 | W                        | C | ... |   | W                       | C | ... |  | W             | C | ... |  |  |  |  |  |
| W01                             |                          |   |     | + |                         |   |     |  | +             |   |     |  |  |  |  |  |
| W02                             |                          |   |     | + |                         |   |     |  | +             |   |     |  |  |  |  |  |
| U01                             |                          |   |     |   | +                       |   |     |  |               | + |     |  |  |  |  |  |
| U02                             |                          |   |     |   | +                       |   |     |  |               | + |     |  |  |  |  |  |
| K01                             |                          |   |     |   |                         |   |     |  |               | + |     |  |  |  |  |  |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                              |
|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)     | 3     | 61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                                                                             |
|                | 3,5   | 69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                                                                             |
|                | 4     | 77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                                                                             |
|                | 4,5   | 85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                                                                             |
|                | 5     | 93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                                                                            |
| ćwiczenia (C)* | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.                                                                  |
|                | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.                                                      |
|                | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.                     |
|                | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
|                | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.                                             |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>40</b>           |                       |
| <i>Udział w wykładach*</i>                                                                    | 15                  |                       |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                                  | 25                  |                       |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>                                            |                     |                       |
| <i>Inne (jakie?)* e-learning</i>                                                              |                     |                       |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>35</b>           |                       |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>                                                              | 10                  |                       |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>                                | 25                  |                       |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>                                                   |                     |                       |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>                                 |                     |                       |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>                                                |                     |                       |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>                                           |                     |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>75</b>           |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>3</b>            |                       |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....