

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.B/C.PZSM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej
	angielskim	International health problems

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Marta Kordyzon
1.6. Kontakt	marta.kordyzon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski, język angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Elementarna wiedza z zakresu międzynarodowych problemów zdrowotnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, dyskusja, praca w grupie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lizak W. Solarz M. A.(Red.). Ochrona zdrowia w stosunkach międzynarodowych- wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015. 2. Sygit M. Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.
	uzupełniająca	World health statistics 2020: monitoring health for the SDGs, sustainable development goals, World Health Organization 2020, https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332070/9789240005105-eng.pdf Publikacje cyfrowe : Najważniejsze dane dotyczące Europy, edycja 2020. W: https://ec.europa.eu/eurostat/publications/all-publications Strony internetowe: WHO, ONZ, UNICEF, Rady Europy, Parlamentu Europejskiego, UNDP, UNFPA. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 282/2014 z dnia 11 marca 2014 r. w sprawie ustanowienia Trzeciego Programu działań Unii w dziedzinie zdrowia (2014–2020) oraz uchylające decyzję nr 1350/2007/WE. Dziennik Urzędowy L 86/1. 21.03.2014. Programu działań Unii w dziedzinie zdrowia na lata 2021-2027 tzw. EU4Health.(Link https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52020PC0405)

2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu	
Wykładu i ćwiczenia	
C1. (wiedza) – Zapoznanie studentów z wiodącymi problemami zdrowotnymi w skali międzynarodowej	
C2. (umiejętności) - Kształtowanie umiejętności analizowania, interpretowania danych i formułowania wniosków na temat najważniejszych zagrożeń zdrowotnych	
C3. (kompetencje społeczne) - Kształtowanie postaw wobec najważniejszych międzynarodowych zagrożeń zdrowotnych oraz ich determinantów	
a. Treści programowe	
Wykłady i ćwiczenia	
2. Polityka Unii Europejskiej w zakresie zdrowia publicznego.	
3. Priorytety w zakresie zdrowia publicznego w Unii Europejskiej.	
4. Specyfika zagrożeń zdrowotnych w zależności od regionu świata i sytuacji ekonomicznej.	
5. Organizacje międzynarodowe i międzyrządowe (ONZ, WHO, UNICEF, UNDP, UNFPA, Rada Europy, Parlament Europejski) ich zadania w dziedzinie zdrowia i opieki medycznej.	
6. Strategia „Zdrowie dla Wszystkich” jako wykładnia międzynarodowej polityki zdrowotnej WHO i ważniejsze	

problemy tej organizacji.
7. Zasoby kadrowe, rzeczowe, ochrona środowiska, wskaźniki działalności – przegląd międzynarodowy.
8. The role of the World Bank.
9. Rozwój międzynarodowej polityki zdrowotnej.

b. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Potrafi wymienić uwarunkowania zdrowia związane ze stylem życia oraz priorytety działań międzynarodowej polityki zdrowotnej	ZP1A_W06 ZP1A_W16
W02	Zna problemy zdrowotne populacji Europy oraz źródła i instytucje monitorujące sytuacje zdrowotną w skali międzynarodowej	
W03	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań organizacyjno-prawnych oraz etycznych, międzynarodowych struktur i instytucji działających na rzecz zdrowia i opieki medycznej	
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu funkcjonowania systemów informatycznych, wskazujących na związek między warunkami życia społeczno-gospodarczego, a zdrowiem publicznym	
W05	Posiada wiedzę na temat specyficznych problemów zdrowotnych populacji, determinowanych regionem i sytuacją społeczno-ekonomiczną	
W06	Potrafi wymienić uwarunkowania ekonomiczne wpływające na jakość i efektywność funkcjonowania międzynarodowych systemów oraz jednostek ochrony zdrowia	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia do oceny zagrożeń zdrowotnych populacji	ZP1A_U04 ZP1A_U05 ZP1A_U06 ZP1A_U14
U02	Potrafi zaplanować działania na rzecz ochrony zdrowia z wykorzystaniem rozpoznanych środowiskowych czynników ryzyka	
U03	Wykorzystuje wiedzę na temat procesów społeczno-demograficznych do identyfikowania specyficznych problemów populacji w różnych zbiorowościach	
U04	Wartościuje działania międzynarodowej polityki zdrowotnej w oparciu o analizę zagrożeń i problemów zdrowotnych populacji	
U05	Potrafi na podstawie oceny potrzeb zdrowotnych jednostki i zbiorowości przygotować i wdrożyć działania na rzecz wzmacniania zdrowia populacji	
U06	Potrafi inicjować współpracę na rzecz wzmacniania działań zdrowia publicznego z wykorzystaniem międzynarodowego zaplecza instytucjonalnego	
U07	Prezentuje rezultaty pracy w grupach, obejmującej zagadnienia wyzwań międzynarodowej polityki zdrowotnej związanej z nowymi zagrożeniami zdrowotnymi	
U08	Potrafi dokonać oceny wpływu warunków społeczno-ekonomicznych i gospodarczych krajów międzynarodowych na stan zdrowia populacji	
U09	Potrafi wyszukiwać informacje zaczerpnięte z międzynarodowych baz danych oraz piśmiennictwa na temat aktualnych i najważniejszych informacji z zakresu zdrowia publicznego i międzynarodowych strategii podejmowanych na rzecz zdrowia	
U10	Umie dokonać syntetycznej analizy współczesnych czynników, które wpływają na funkcjonowanie międzynarodowej polityki zdrowotnej	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (obecność na zajęciach)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+						-						-			+	+	
W02				+						-						-			+	+	
W03				+						-						-			+	+	
W04				+						-						-			+	+	
W05				+						-						-			+	+	

W06				+						-						-			+	+	
U01				-						+	+					+	+		+	+	
U02				-						+	+					+	+		+	+	
U03				-						+	+					+	+		+	+	
U04				-						+	+					+	+		+	+	
U05				-						+	+					+	+		+	+	
U06				-						+	+					+	+		+	+	
U07				-						+	+					+	+		+	+	
U08				-						+	+					+	+		+	+	
U09				-						+	+					+	+		+	+	
U10				-						+	+					+	+		+	+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%. Na ocenę wpływa także aktywność prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie 93% i więcej. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
Ćwiczenia (Ćw.)	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%. Na ocenę wpływa także aktywność prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie 93% i więcej. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		

<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....