

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1B/C.PM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Propedeutyka medycyny Introduction to medicine
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Ewa Makiela
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski / język angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy fizjologii i anatomii. Wiedza z zakresu ochrony zdrowia.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia, e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK.
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady – egzamin Ćwiczenia – zaliczenia z oceną, E-learning - zaliczenie
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy i konwersatoryjny. Ćwiczenia – metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, analizowanie i rozwiązywanie problemów, pogadanka, dyskusja, referaty.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Uszyński M. „Propedeutyka medycyny klinicznej i zdrowia publicznego” 2001, Bydgoszcz, 2. Kujawska –Łuczak M. Pupek-Musialik D. Propedeutyka medycyny klinicznej. Wyd. Naukowe UM w Poznaniu Poznań 2014 3. red. Andrzej Szczeklik i Piotr Grajewski. Kompendium. Choroby wewnętrzne Wydawca: Medycyna Praktyczna 2009, 2010, 2011. 2. 3. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Ce De Wu. Wydanie 5.
	uzupełniająca Literatura uzupełniająca 1 Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer ;Warszawa 2017- wersja elektroniczna. 2. Howe L. D., Lawlor D. A., Proper C., (2013). Trajectories of socioeconomic inequalities in health, behaviors and academic achievement across childhood and adolescence. Journal of Epidemiology & Community Health, 67.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu Wykłady 1. Zapoznanie z podstawami historii medycyny z pojęciem zdrowia i choroby oraz wpływu czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia człowieka. 2. Przekazanie wiedzy na temat etiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia wybranych chorób, ze szczególnym uwzględnieniem chorób o znaczeniu społecznym. Ćwiczenia 1. Zdobycie wiedzy na temat aspektów organizacyjnych systemu opieki zdrowotnej, leczenia zamkniętego, ambulatoryjnej opieki medycznej oraz zasad promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.
4.2. Treści programowe Wykłady semestr II 1. Narodziny medycyny, rozwój wiedzy medycznej. 2. Organizacja systemu opieki zdrowotnej w Polsce. 3. Problemy propedeutyki ogólnej, m. in. definicja zdrowia i choroby, mierniki zdrowia i warunki zachowania zdrowia, rola czynników genetycznych, środowiskowych i stylu życia.

4. Zaburzenia procesów adaptacyjnych organizmu.
5. Etiologia, przebieg i leczenie najczęściej występujących chorób poszczególnych układów ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych.
6. Zespół metaboliczny – nowoczesne tłumaczenie patomechanizmu.
7. Główne przyczyny zgonów w Polsce (powikłania sercowo-naczyniowe, wypadki).

Wykład semestr III

1. Nowotwory ich zarys, epidemiologia, patogenezy.
2. Wpływ środowiska na występowanie nowotworów.
3. Choroby zakaźne w Polsce i na świecie m. in. choroby prionowe, zakażenia HIV, gorączki krwotoczne i ptasia grypa.
4. Wybrane problemy demograficzne: dzietność kobiet, długość życia na świecie i w Polsce.
5. Choroby wieku podeszłego (choroba Alzheimera i Parkinsona) i problemy opieki.
6. Promocja zdrowia i zdrowego trybu życia.

Ćwiczenia semestr II

1. Wpływ osiągnięć medycyny starożytnej na współczesną medycynę.
2. Definicja zdrowia wg WHO i wersji uzupełniających. Definiowanie cech zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego.
3. Pojęcia zdrowia psychicznego.
4. Mierniki zdrowia zbiorowego: zapadalność, chorobowość, umieralność ogólna. Warunki zachowania zdrowia (wg Narodowego Programu Zdrowia). Pojęcie zdrowia i jego mierniki. Podział pomiarów: pożądane, graniczne i patologiczne. Przykłady!
5. Choroba, choroba przewlekła, niepełnosprawność. Przykłady niepełnosprawności. Czynniki chorobotwórcze: klasyczne (biologiczne, fizyczne i chemiczne) i nowo poznane (priony i stresory).
6. Genetyczne uwarunkowania chorób. (Przykłady chorób). Wsparcie środowiskowe

Ćwiczenia semestr III

1. Struktura umieralności w Polsce. Obliczanie wskaźników.
2. Badanie przedmiotowe i podmiotowe, wywiad, diagnoza.
3. Najgroźniejsze nowotwory u kobiet i mężczyzn. Omawianie programów regionalnych profilaktyki, raka piersi, prostaty i jelita grubego.
4. Zaburzenia emocjonalne, problemy egzystencjalne.
5. Czynniki Europejski Kodeks walki z rakiem,

Ćwiczenia semestr IV

1. International Classification of Diseases of Health Problems.
2. Genetyczne uwarunkowania chorób.
3. Analiza wyników badania epidemiologicznego wybranych problemów zdrowotnych.
4. Algorytm diagnostyczny wybranych problemów zdrowotnych np. w hipercholesterolemii i hipertryglicydemii.
5. Czynniki ryzyka niedokrwiennej choroby serca (NChS)
6. Możliwości terapeutyczne związane ze zmianą stylu życia (dyskusja).
7. Znaczenie programów profilaktycznych dla środowiska i społeczeństwa.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada ogólną wiedzę na temat etiologii, patogenezy, diagnostyki i leczenia wybranych chorób, ze szczególnym uwzględnieniem chorób o znaczeniu społecznym	ZP1A_W02
W02	Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia społeczeństwa, mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem oraz metody określania potrzeb zdrowotnych populacji	ZP1A_W03
W03	Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	ZP1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi interpretować i wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji	ZP1A_U03

U02	Potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji i planować wykorzystanie uzyskanych danych	ZP1A_U04
U03	Posiada umiejętność przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych.	ZP1A_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Prezentuje postawę permanentnego doskonalenia zawodowego	ZP1A_K01
K02	Wykazuje właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania	ZP1A_K03
K03	Prezentuje postawę przedsiębiorczego myślenia i działania	ZP1A_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X				X			X			X			X			X	
W02	X				X			X			X			X			X	
W03	X				X			X			X			X			X	
U01	X				X			X			X			X			X	
U02	X				X			X			X			X			X	
U03	X				X			X			X			X			X	
K01					X						X			X				
K02					X						X							
K03					X						X							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści zawartych w kolokwium na poziomie tylko podstawowym.
	3,5	69-76%. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym.
	4	77-84%. Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne. Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, student przejawia elastyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
	4,5	85-92%. Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań. Pełny zakres prezentowanej wiedzy programowej w oparciu o podane piśmiennictwo i nowości.
	5	93-100%. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania. Prezentowana wiedza wykracza poza poziom treści programowych.
ćwiczenia (C)*		Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie kompletu prac pisemnych (Prezentacja materiału oraz analiza pracy z zakresu wybranych problemów. Końcowa ocena zależy od średniej arytmetycznej ocen uzyskanych na poszczególnych zajęciach. Punktacja uwzględnia procentowy udział wykonanych poleceń w całości zadania. 3,0- (61%-68%); 3,5- (69%-76%); 4,0 -(77%-84%); 4,5-(85%-95%); 5,0 -(93%-100%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	85	
Udział w wykładach*	27	

<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	52	
<i>E-learning</i>	6	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	75	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	20	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	30	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....