

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C31.ZB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zagrożenia bioterroryzmem
	angielskim	Bioterrorism threat

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Mirosława Skawińska
1.6. Kontakt	m.skawinska@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SEKCJA GŁÓWNA: TEMATYKA I TREŚĆ PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady, prezentacje, pogadanka
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Aliens C. (2017), Vendors in Germany Dealt with Carfentanyl and a Biological Weapon, https://www.deepdotweb.com/2017/09/18/vendors-germany-dealt-carfentanyl-biological-weapon/ [dostęp: 20.01.2019]. 2. Bartoszcze M. (2003), Metody wykrywania zagrożeń bronią biologiczną, http://www.przegl Epidemiol.pzh.gov.pl/metody-wykrywania-zagrozen-bronia-biologiczna?lang=pl [dostęp: 20.01.2019] 3. Kięczkowska J.M., Bioterroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa zdrowotnego, Teka Komisji Politologii i Stosunków Międzynarodowych 2019, nr 14.
	uzupełniająca	Machowski A., Zagrożenie bioterroryzmem. Warszawa 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu Wykłady C1. Zapoznanie studentów z problematyką broni biologicznej C2. Omówienie zadań i kompetencji resortów oraz instytucji włączonych do reagowania na broń biologiczną C3. Przedstawienie modelu współdziałania służb ratowniczych i Sił zbrojnych na wypadek użycia broni biologicznej. Ćwiczenia C1. Omówienie źródeł społecznych i politycznych terroryzmu C2. Poznanie zjawiska terroryzmu w ujęciu wybranych teorii społecznych (olologicznych, socjologicznych, psychologicznych) C3. Scharakteryzowanie grupy terrorystycznej
4.2. Treści programowe Wykłady i ćwiczenia Pojęcie broni biologicznej. Historia bioterroryzmu. Podział czynników biologicznych. Symptomy użycia broni biologicznej. Wykorzystanie istniejących rozwiązań systemowych na wypadek użycia broni biologicznej. Podstawy funkcjonowania wielopodmiotowych struktur niezbędnych do prowadzenia działań związanych z bronią biologiczną. Założenia do opracowania modelu współdziałania służb ratowniczych i Sił zbrojnych na wypadek użycia broni biologicznej.

1.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada podstawową wiedzę dotyczącą bioterroryzmu i związanych z nim zagrożeń oraz i kompetencji resortów oraz instytucji włączonych do reagowania na broń biologiczną	ZP1A_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi identyfikować zagrożenia dotyczące bioterroryzmu, broni biologicznej oraz działania służb ratowniczych i zbrojnych	ZP1A_U04

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje kompetencje w wykonywaniu zadań zawodowych związanych z zagrożeniem bioterroryzmem.	ZP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne(jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01				X																	
...U01				X																	
...K01				X																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....