

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.B/C.PS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Patologie społeczne
	angielskim	Social pathologies

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Edyta Laurman-Jarząbek
1.6. Kontakt	ejarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Nauka o człowieku- anatomia, Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	E, ZO, Z	
3.4. Metody dydaktyczne	asymilacji wiedzy - wykład, projekcje filmów, - samodzielne dochodzenia do wiedzy – analiza przypadków, analiza literatury podstawowej i uzupełniającej	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Pospiszyl I., Patologie społeczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. Charkowska K., Zjawisko prostytucji w doświadczeniach prostytuujących się kobiet, Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków 2012. Lasocik Z., Niekaralność ofiar handlu ludźmi - wstępna diagnoza problemu, Ośrodek Badań Handlu Ludźmi, Wydawnictwo UW, Warszawa 2013. Guła P., Jałoszyński K., Tarnawski P., Medyczne skutki terroryzmu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
	uzupełniająca	Hołyst B., Zagrożenia ładu społecznego Tom 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. Ziółkowski J., Rutkowski P., Oblicza przemocy, Elipsa Dom Wydawniczy, Warszawa 2020. Benda, A., Program Daphne – europejski parasol ochrony przed przemocą, Niebieska Linia nr 2, 2013. Jedliński K., Jak rozmawiać z tymi co stracili nadzieję, http://antoni.agmk.net/pliki/jak-rozmawiac-z-tymi,-co-stracili-nadzieje.pdf

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1- Wprowadzenie studentów w podstawowe conceptualizacje patologii społecznej, C2. Znajomość podstawowych pojęć i określeń patologii społecznej, które w sposób trafny i właściwy pozwolą identyfikować zjawiska szkodliwe społecznie. C3- wyposażenie w umiejętności samodzielnej refleksji dotyczącej współczesnych zjawisk społeczno – patologicznych z uwzględnieniem uwarunkowań charakterystycznych dla społeczeństwa polskiego C4 Doprowadzenie do umiejętności wszechstronnego charakteryzowania konkretnych zjawisk społecznych o charakterze dewiacyjnym identyfikować zjawiska szkodliwe społecznie.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Norma – dewiacja – dezorganizacja – dezintegracja – patologia – charakterystyka podstawowych pojęć (w).2. Biopsychiczne i socjokulturowe uwarunkowania zachowań patologicznych (w), 3. Diagnoza symptomów i skali takich zjawisk patologii społecznej które dotyczą (w/ćw): a) jednostek (równość płci), b) grup społecznych, c) szerszych zbiorowości: Dewiacja samotnicza – samobójstwo,(w/ćw), Handel ludźmi,(w), Terroryzm (ćw), Uzależnienia chemiczne i behawioralne (w/ćw), Dewiacje życia seksualnego: prostytucja, pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodztwo,(w/ćw), Wykluczenie społeczne: mobbing, bullying, bezdomność, dzieci ulicy. (w/ćw) 4. Strategie minimalizowania skutków patologii społecznych (w)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada podstawową wiedzę na temat etiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia wybranych chorób o znaczeniu społecznym i środowiskowym	ZP1A_W04 ZP1A_W14 ZP1A_W20
W02	posiada wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań interwencyjnych.	
W03	zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii społecznej, w sposób trafny identyfikuje zjawiska szkodliwe społecznie, zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludzi z wykorzystaniem wiedzy o instytucjach pomocowych funkcjonujących w zakresie zdrowia publicznego	
W04	Zna charakterystykę zjawisk społecznych o charakterze dewiacyjnym oraz zasady pomocy osobom zagrożonym.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje różne metody i techniki do rozwiązywania problemów społecznych i zdrowotnych ludzi, podejmuje działania odpowiednie do potrzeb jednostki i właściwej grupy społecznej	ZP1A_U01 ZP1A_U07 ZP1A_U10 ZP1A_U12
U02	Potrafi współpracować ze społecznościami i odpowiednimi instytucjami i organizacjami w obszarze uwarunkowań problemów zdrowotnych.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest kompetentny w swoich działaniach zawodowych i umiejętnie korzysta z pomocy specjalistów.	ZP1A_K02 ZP1A_K03
K02	Ma właściwą postawę wobec środowiska i pacjenta	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin pisemny			Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X				X					X					
W02	X				X					X					
W03	X				X					X				X	
W04	X				X					X				X	
U01	X				X			X		X				X	
U02	X				X			X		X				X	
K01								X						X	
K02								X						X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	23	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	2	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....