

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.B/C.PEP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy epidemiologii</i>
	angielskim	<i>The basic of epidemiology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Edyta Naszydlowska
1.6. Kontakt	edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu problematyki zdrowotnej na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia, e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy opis; Ćwiczenia: stoliki eksperckie, dyskusja panelowa, dyskusja okrągłego stołu.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Jędrzychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków 2010. 2. Bzdęga J., Gębska- Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, Warszawa 2010. 3. Murawska-Ciałowicz E., Zawadzki M., Higiena. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012.
	uzupełniająca 1. Jabłoński L., Karwat I.D. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Czelej, Lublin 2020. <u>2. Akty prawne:</u> -Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 151), -Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych (t.j. Dz.U. 2011 nr 182 poz. 1086) oraz komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego w sprawie Programu Szczepień Ochronnych, -Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 września 2010 r. w sprawie wykazu zalecanych szczepień(Dz.U. 2010 nr 180 poz. 1215). <u>3. Strony internetowe:</u> www.pzh.gov.pl www.gis.gov.pl; www.microbiology.pl; www.ptzs.org.pl; www.pth.pl; www.phie.pl. <u>4.Czasopisma:</u> European Journal of Epidemiology Problemy Higieny I Epidemiologii Przegląd Epidemiologiczny European Journal of Public Health Journal of Public Health

5. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

5.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady
C1. Zapoznanie studentów z podstawami epidemiologii i zasadami organizowania nadzoru epidemiologicznego.
C2. Zapoznanie z typami badań epidemiologicznych i metodyką tych badań.
C3. Zapoznanie studentów z zagrożeniami zdrowia populacji i epidemiologią wybranych chorób.
Ćwiczenia
C1. Rozwinięcie umiejętności poszukiwania danych epidemiologicznych.
C2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu epidemiologii w praktyce.
C3. Przygotowanie do samodzielnego rozpoznawania zagrożeń zawodowych.

Wykłady

Ćwiczenia

Zdrowie i choroba. Klasyfikacja chorób w ICD. Źródła informacji o stanie zdrowia ludności w praktyce – korzystanie z baz danych epidemiologicznych. Przykłady badań epidemiologicznych w Polsce i na świecie. Planowanie, organizacja badań i realizacja badań epidemiologicznych. Zbieranie, analiza i opracowanie danych epidemiologicznych. Epidemiologia wybranych chorób na podstawie danych GUS. Analiza literatury fachowej z zakresu: European Journal of Epidemiology, European Journal of Public Health, Journal of Public Health

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna podstawowe pojęcia i definicje z zakresu zdrowia i epidemiologii.	ZP1A_W03 ZP1A_W05 ZP1A_W19
W02	Zna działania z zakresu profilaktyki.	
W03	Zna zasady obowiązujące przy ocenie zdrowia zbiorowości. Badanie umieralności i rozpowszechnienia chorób.	
W04	Zna źródła informacji o stanie zdrowia zbiorowości.	
W05	Posiada wiedzę na temat strategii badań epidemiologicznych.	
W06	Posiada wiedzę na temat badań retrospektywnych, prospektywnych, eksperymentalnych, przesiewowych.	
W07	Posiada wiedzę na temat wybranych metod analizy wyników badań epidemiologicznych nad czynnikami ryzyka i etiologią choroby.	
W08	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat epidemiologii wybranych chorób zakaźnych i niezakaźnych.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Rozumie związki pomiędzy problematyką zdrowotną a strukturą demograficzną.	ZP1A_U02 ZP1A_U03
U02	Potrafi ocenić stan zdrowia populacji i formułować diagnozę choroby na poziomie populacji.	
U03	Potrafi analizować wybrane uwarunkowania zdrowotne jednostki i grupy w kontekście możliwości badawczych oraz ich wykorzystanie w różnych typach badań epidemiologicznych	
U04	Potrafi formułować hipotezy etiologiczne oraz planować ich weryfikację w badaniu epidemiologicznym.	
U05	Potrafi wykorzystać wywiad w badaniach.	
U06	Umie wykorzystać wyniki badań epidemiologicznych w planowaniu działań zawodowych.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi współdziałać i pracować w zespole projektując i wykonując zadania.	ZP1A_K05

[illegible]

W07	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
W08	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
U01	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+
U02	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-
U03	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
U04	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
U05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
U06	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
K01	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 61-68%.
	3,5	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 69-76%.
	4	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 77-84%.
	4,5	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 85-92%.
	5	Zaliczenie testu z zakresu omawianego materiału odzwierciedlającego efekty kształcenia na poziomie 93-100%.
ćwiczenia (C)	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego nie w pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Nie podejmuje aktywności podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach. Sam mało angażuje się w rozwiązywanie zadanych zadań.
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego nie w pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Podejmuje małą aktywność podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę, lecz nie zawierał możliwych do wykorzystania metod diagnostycznych.. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student systematycznie aktywnie uczestniczy w pracy grupowej. Zawsze przygotowany do dyskusji z wykładowcą i członkami grupy. Samodzielnie bardzo dobrze rozwiązuje zlecone zadania, wykorzystując szerokie źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
Udział w wykładach*	12
e-learning	3
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	22
e-learning	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do kolokwium	5
Zebranie materiałów do projektu	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....