

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                          |                                           |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.4.ZP1.A.WZPO</b> |                                           |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                  | Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej |
|                                  | angielskim               | Selected issues in general psychology     |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie publiczne                      |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Studia stacjonarne                     |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnouczelniany                       |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr n. o zdr. Mirosława Tekiel          |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | mirosława.tekiel@ujk.edu.pl            |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | <b>Język polski</b> |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | -                   |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Pomieszczenia dydaktyczne UJK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | ZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | <p><b>Wykład</b><br/> <b>wykład informacyjny (WI)</b> (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć),<br/> <b>wykład problemowy (WP)</b> (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego),<br/> <b>wykład konwersatoryjny (WK)</b> (przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych)<br/> <b>Ćwiczenia</b><br/> dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),<br/> uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP),<br/> metoda symulacyjna (MSM)<br/> metoda projektów (MP).</p> |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Strelau J., Doliński D., (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne: Gdańsk 2011 t. 1 i 2.<br>Franken R., Psychologia motywacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2012. |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aronson E., Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2020.<br>Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2016.                                                            |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><p><b>Wykład</b><br/> <b>C1.</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, metodami i teoriami psychologii jako nauki oraz specyfiki myślenia psychologicznego oraz stworzenie podstawy dla późniejszych, bardziej szczegółowych zagadnień z zakresu psychologii oraz nauk pokrewnych.</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/> <b>C2.</b> Dostarczenie studentom ogólnej wiedzy na temat zachowania się człowieka i mechanizmów regulujących te zachowania oraz takich informacji i umiejętności, które pozwolą im lepiej działać, rozumieć siebie i innych, lepiej radzić sobie z sytuacjami trudnymi, pomagać innym.</p> |  |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nurty w rozwoju psychologii jako nauki.</li> <li>2. Podstawowa terminologia w psychologii .</li> <li>3. Pojęcie koncepcji osobowości.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonowanie procesów poznawczych emocjonalno-motywacyjnych.</li> <li>2. Biologiczne podstawy psychicznego funkcjonowania człowieka .</li> </ol>                                                                                                                                                                               |  |

### 3. Zastosowanie psychologii w praktyce.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                       | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                           | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :                  |                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| W01                                         | zna główne nurty rozwoju psychologii jako nauki;                                                                                                                                            | ZP1A_W03                                        |
| W02                                         | zna terminy z zakresu psychologii ogólnej: spostrzeganie pamięć, uwaga, inteligencja, osobowość, temperament, emocje, motywacja                                                             | ZP1A_W04                                        |
| W03                                         | zna funkcjonowanie procesów poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych oraz biologiczne podstawy psychicznego funkcjonowania człowieka                                                         | ZP1A_W05                                        |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :            |                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| U01                                         | potrafi podjąć działania z zastosowaniem wiedzy dotyczącej funkcjonowania procesów poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych oraz biologicznych podstaw psychicznego funkcjonowania człowieka | ZP1A_U07                                        |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> : |                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| K01                                         | osiągnie zdolność samodzielnego uzupełnienia wiedzy i umiejętności w zależności od rozpoznawanych potrzeb i osiąganych zmian.                                                               | ZP1A_K04                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
|                                 | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| ...W01                          |                          |   |     | +           |   |     |             | + |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| ...W02                          |                          |   |     | +           |   |     |             | + |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| ...W03                          |                          |   |     | +           |   |     |             | + |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| ...U01                          |                          |   |     | +           |   |     |             | + |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| ...K01                          |                          |   |     | +           |   |     |             | + |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)     | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                                    |
|                | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                        |
|                | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                       |
|                | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                   |
|                | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                               |
| ćwiczenia (C)* | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                                                 |
|                | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                                     |
|                | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                    |
|                | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna |

|  |          |                                                                                                                                                                                               |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>5</b> | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna. |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>25</b>           |                       |
| <i>Udział w wykładach*</i>                                                                    | 25                  |                       |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                                  |                     |                       |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>                                            |                     |                       |
| <i>Inne (jakie?)*</i>                                                                         |                     |                       |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>25</b>           |                       |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>                                                              | 25                  |                       |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>                                |                     |                       |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>                                                   |                     |                       |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>                                 |                     |                       |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>                                                |                     |                       |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>                                           |                     |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>50</b>           |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>2</b>            |                       |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....