

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7.ZP1.A2.TIK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Techniki informacyjno-komunikacyjne
	angielskim	Information and communication techniques

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Roman Starz, prof. UJK
1.6. Kontakt	roman.starz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		wykład informacyjny
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Żarowska-Mazur A., <i>Office 2010. Praktyczny kurs</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 2. Alexander M., Kusleika R., Walkenbach J., <i>Excel 2019. Bible</i>, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2019. 3. <i>Cyberbezpieczeństwo</i>, Warszawa 2020.
	uzupełniająca	1. Turula A., <i>E-learning akademicki. Perspektywa akademicka</i>, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2018. 2. Rudowski R. (red.), <i>Informatyka medyczna</i>, , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1- Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami technik informacyjno-komunikacyjnych, ze współczesnymi celami i zadaniami oraz sposobami zastosowań w obszarze fizjoterapii.</i> <i>C2 - Umiejętność korzystania z poznanych technik informacyjno-komunikacyjnych w pracy zawodowej i dydaktycznej.</i> <i>C3 - Zrozumienie wpływu technik informacyjno-komunikacyjnych na życie, dobro pacjenta/klienta i pracę oraz korzystanie z różnych możliwości dostępu do informacji i komunikowania się.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Pojęcie technik informacyjno-komunikacyjnych. 2. Obszary zastosowań technik informacyjno-komunikacyjnych: poszukiwanie, gromadzenie, zapisywanie, przechowywanie, przetwarzanie, przesyłanie, udostępnianie informacji. 3. Techniki informacyjno-komunikacyjne w obszarze ochrony zdrowia – Ustawa o systemie informacji w Ochronie Zdrowia. Pojęcie e-zdrowia oraz telemedycyny. 4. Wykorzystanie urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych oraz usług im towarzyszących, w szczególności e-learningu w procesie informacyjno-komunikacyjnym. 5. Ochrona własności intelektualnej. 6. Bezpieczeństwo danych osobowych (pacjentów). Ustawa o ochronie danych osobowych (RODO). Rodzaje danych osobowych, ich przetwarzanie, przechowywanie i zarządzanie nimi. 7. Bezpieczeństwo systemów informacyjnych. Rodzaje zabezpieczeń. 8. Rola mediów społecznościowych w komunikacji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna podstawowe normy funkcjonowania w społeczeństwie	ZP1A_W15
W02	posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	ZP1A_W21
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	formułuje wnioski na podstawie uzyskanych wyników badań za pomocą oprogramowania informatycznego	ZP1A_U02
U02	potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie do zaprezentowania swoich pomysłów	ZP1A_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadomy poziomu własnej wiedzy oraz odczuwa potrzebę jej poszerzania	ZP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
...W01				+																				
...W02				+																				
...U01				+																				
...U02				+																				
...K01				+																				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskał 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	uzyskał 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	uzyskał 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	uzyskał 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	uzyskał 93-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu*	8	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	2	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		

Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....