

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.E.SM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium magisterskie
	angielskim	<i>Graduate seminar</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Dorota Rębak
1.6. Kontakt	dorota.rebak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstaw metodyki badań, podstaw statystyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (w tym e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Seminarium instruktaż - istotą jest omówienie i wyjaśnienie celu wykonywanej czynności, obowiązujących zasad przy ustaleniu optymalnej kolejności elementów tej czynności i techniki ich wykonania (INS), dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), metoda symulacyjna (MSM), metoda – seminarium (SEM), metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformułowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują problemy badawcze i hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem (MB).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. α- medica press 2011 Creswell JW. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2009
	uzupełniająca	Wytyczne do pisania prac dyplomowych obowiązujące w CM UJK

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Seminarium: C1. Zapoznanie studenta z pogłębionym warsztatem naukowym oraz pisanie prac naukowych z wykorzystaniem pogłębionych analiz statystycznych. C2. Przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań, a także do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym obcojęzycznych. C3. Kształtowanie u studenta umiejętności efektywnego zarządzania czasem i organizacji pracy badawczej, umiejętności krótko i długoterminowego planowania pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych. C4. Kształtowanie u studenta postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich i ochrony baz danych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Semestr I

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu) (instruktaż).
2. Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy magisterskiej oraz omówienie typowej struktury pracy magisterskiej (instruktaż).
3. Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji (różne systemy cytowań) i prawa autorskiego (instruktaż).
4. Stages of research procedure, test procedures in the thesis (seminar) (Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze w pracy magisterskiej (seminarium)).
5. Wybór tematu pracy magisterskiej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy magisterskiej, przygotowanie spisu treści oraz wstępu pracy (dyskusja grupowa, metoda badawcza).
6. Dobór piśmiennictwa – źródła tradycyjne i naukowe bazy danych oraz umiejętność gromadzenia piśmiennictwa i korzystania z niego w sposób selektywny i krytyczny (metoda badawcza, dyskusja grupowa).
7. Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy (rozdział teoretyczny) (seminarium).

Semestr II

1. Efektywne zarządzanie czasem i organizacja pracy badawczej, systematyczność w zadaniach naukowych (seminarium).
2. Opracowanie harmonogramu badań przez studentów (w formie e-learningu)
3. Formułowanie celów badawczych i problemów badawczych (seminarium).
4. Analiza różnych metod badawczych (w badaniach indywidualnych i zespołowych), dobór właściwych metod oraz grupy badawczej (seminarium).
5. Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych (dyskusja grupowa).
6. Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego (dyskusja grupowa). Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego) (seminarium).

Semestr III

1. Przygotowanie badań właściwych (seminarium).
2. Weryfikacja przeprowadzonych badań (seminarium).
3. Analiza uzyskanych wyników badań, zasady wnioskowania statystycznego (dyskusja grupowa).
4. Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych (seminarium).
5. Weryfikacja części badawczej pracy (seminarium).

Semestr IV

1. Zapoznanie studentów z interpretowaniem danych i sposobem przygotowania rozdziału „dyskusja”, samodzielne opracowanie fragmentu dyskusji (seminarium).
2. Zapoznanie studentów z formułowaniem wniosków i postulatów z badań oraz formułowanie przykładowych wniosków i postulatów przez studentów (instruktaż, dyskusja grupowa).
3. Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu (seminarium).
4. Presentation prepared by students of self-presentation (simulation method)(Prezentowanie przygotowanych przez studentów autoprezentacji multimedialnych (metoda symulacyjna).
5. Omówienie zasad egzaminu magisterskiego – próbny egzamin magisterski (metoda symulacyjna).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada pogłębioną wiedzę konieczną do samodzielnego przygotowania i prowadzenia badań	ZP2A_W04
W02	zna zasady planowania badań, nowoczesne techniki zbierania danych, rodzaje narzędzi badawczych oraz zasady wnioskowania statystycznego	ZP2A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować problemy badawcze, dobierać właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze, a także analizować wyniki badań oraz formułować z nich wnioski. Przygotowując prace z zakresu wybranej problematyki, umie właściwie dobrać narzędzia statystyczne i metodę statystyczną	ZP2A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	przestrzega zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi	ZP2A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt* Koncepcja pracy			Aktywność na zajęciach*			Praca własna* prezentacja			Praca w grupie*			Inne weryfikacja kolejnych rozdziałów pracy		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S.	W	C	...	W	C	S
W01														X						X	
W02														X						X	
W03														X						X	
U01														X						X	
K01														X						X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Semestr I -rozdział teoretyczny – 50-60% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 50-60% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 50-60% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 50-60% wymaganych treści
	3,5	Semestr I -rozdział teoretyczny – 61-70% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny) – 61-70% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań) – 61-70% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 61-70% wymaganych treści
	4	Semestr I -rozdział teoretyczny – 71-80% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 71-80% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 71-80% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 71-80% wymaganych treści
	4,5	Semestr I -rozdział teoretyczny – 81-90% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 81-90% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 81-90% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków – 81-90% wymaganych treści.
	5	Semestr I -rozdział teoretyczny – 91-100% wymaganych treści. Semestr II -rozdział metodologiczny – 91-100% wymaganych treści. Semestr III -rozdział wyniki badań – 91-100% wymaganych treści. Semestr IV -weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 91-100% wymaganych treści.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	
Udział w seminarium*	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	
Przygotowanie do seminarium*	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	
PUNKTY ECTS za przedmiot	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....