

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C19.OODZMPŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja opieki nad dziećmi i młodzieżą w Polsce i na świecie Organization of the care of children and teenagers in Poland and in the world
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnouczelniany
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdrowiu Ewa Makiela
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu, anatomii człowieka z uwzględnieniem etapów rozwoju, higiena wieku przedszkolnego i szkolnego.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady-egzamin Ćwiczenia- zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady- Instruktaż, wykład problemowy Ćwiczenia- ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja-burza mózgu
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Appelt K, Brzezińska A, Ziółkowska B. Psychologia rozwoju człowieka, GWP, Gdańsk 2019 2. Krawczyński M.: Propedeutyka pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
	uzupełniająca 1. Kubicka Krystyna, Kawalec Wanda, Pediatria, PZWL, Warszawa 2018 2. Leowski Jerzy, Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zapoznanie studenta z koncepcjami opieki nad dzieckiem w Polsce i na Świecie. C2. Zdobycie wiedzy z zakresu rozwoju dziecka, odmienności badania, wybranych jednostek chorobowych wieku rozwojowego C3. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: ochrony prawnej dziecka, organizacji ochrony zdrowia dziecka zdrowego i chorego w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej, doświadczeń w zakresie opieki instytucjonalnej nad dzieckiem w wybranych krajach.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Tematy wykładów</i> 1. Pediatria – medycyna ogólna wieku rozwojowego, rozwój pediatrii jako specjalności medycznej. Różnice w opiece medycznej nad dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Pojęcie pediatrii społecznej. Obszar zainteresowań pedagogiki opiekuńczej, prezentacja podstawowej terminologii. 2. Opieka międzyludzka ze względu na podmiot, przedmiot i skalę zaspokojenia potrzeb podopiecznych. Kategorie opieki (specyfika opieki rodzinnej; opieka jako kategoria moralna, społeczna, prawna i wychowawcza. Struktura opieki wynikająca z ponadpodmiotowych potrzeb ludzkich. 3. Organizacja opieki nad dzieckiem, uczniem i wychowankiem. Standardy opieki środowiska nauczania i wychowania - zasady tworzenia standardu, obowiązujące przepisy prawne regulujące organizację opieki zdrowotnej nad uczniami, wychowankami. 4. Podstawy prawne i formy organizacyjne realizacji świadczeń medycznych w środowisku opieki, nauczania i

wychowania. Rola Rzecznika Praw Dziecka.

5. Aktualna opinia Biura Rzecznika Praw Dziecka w sprawie sytuacji zdrowotnej dzieci w Polsce - aktualnych problemów i propozycji rozwiązań systemowych

Prawa dziecka w Polsce i Unii Europejskiej. Historia praw dziecka.

Akty prawne dotyczące praw dzieci.

Lp. Tematy ćwiczeń

1. Rozwój fizyczny i psychiczny dziecka - charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego w różnych okresach życia dziecka.

2. Wybrane problemy zdrowotne w medycynie wieku rozwojowego. Wybrane choroby poszczególnych układów w medycynie wieku rozwojowego. Podstawowe pojęcia z zakresu demografii, epidemiologii, statystyki wieku rozwojowego.

3. Dziecko w rodzinie: postawy rodzicielskie i ich wpływ na osobowość dziecka, metody wychowania w rodzinie i ich znaczenie dla rozwoju dziecka, diagnoza rodzinna, adopcja i rodziny zastępcze, opieka socjalna i środowiskowa a problemy współczesnej rodziny.

4. Szkoła a zdrowie ucznia – higiena ucznia, środowiska szkolnego, nauczania, wychowania oraz placówek oświatowo-wychowawczych.

5. Bezpieczeństwo w szkole, wychowanie fizyczne i sport w szkole. Medycyna szkolna – koncepcje ochrony zdrowia ucznia i modele organizacyjne medycyny.

5. Źródła finansowania i ich zakres w polskim systemie ochrony zdrowia - Narodowy Fundusz Zdrowia, budżet gminy, powiatu i województwa.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Nazwa przedmiotu: Pedagogika opiekuńcza		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki opiekuńczej, różnicuje potrzeby wynikające z akceleracji rozwoju młodego człowieka. Jest przygotowany do podjęcia działań zapobiegawczych.	ZP2A_W02 ZP2A_W10 ZP2A_W03
W02	Prezentuje umiejętności pozwalające na identyfikację potrzeb rozwojowych młodego człowieka. Zna strukturę organizacyjną oraz podstawy prawne realizacji świadczeń opiekuńczych.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuje i wnikliwie ocenia bieżące problemy ochrony prawnej dziecka, organizacji opieki i ochrony zdrowia dziecka zdrowego i chorego w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej.	ZP2A_U02 ZP2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Widzi potrzebę stałego doskonalenia się celem właściwej realizacji powierzonych zadań zawodowych.	ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		
	Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X									X		
W02	X									X		
U01	X									X		
K01	X									X		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. 50%treści.
	3,5	Opanował treści programowe określone programem nauczania, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie korzysta ze źródeł wykazanych w literaturze przedmiotu. 60 % treści.
	4	Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami i przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne. Rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Samodzielnie korzysta ze źródeł wskazanych i wyszukanych. 70% treści.
	4,5	Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określone programem, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, Rozwiązuje problemy w sytuacjach nowych i złożonych. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Kreatywny i samodzielny w zdobywaniu nowych informacji. 80% treści.
	5	Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i umie je zaprezentować. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Wyraża własne zdanie i poglądy używając odpowiedniej argumentacji. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania, wyciąga wnioski. Zbiera i analizuje informacje korzystając z różnych źródeł. 90% treści.
ćwiczenia (C)*	3	Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. 50%treści.
	3,5	Opanował treści programowe określone programem nauczania, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie korzysta ze źródeł wykazanych w literaturze przedmiotu. 60 % treści.
	4	Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami i przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne. Rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Samodzielnie korzysta ze źródeł wskazanych i wyszukanych. 70% treści.
	4,5	Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określone programem, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, Rozwiązuje problemy w sytuacjach nowych i złożonych. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Kreatywny i samodzielny w zdobywaniu nowych informacji. 80% treści.
	5	Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i umie je zaprezentować. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Wyraża własne zdanie i poglądy używając odpowiedniej argumentacji. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania, wyciąga wnioski. Zbiera i analizuje informacje korzystając z różnych źródeł. 90% treści.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	25	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		

Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....