

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.OONDIMWPINŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja opieki nad dziećmi i młodzieżą w Polsce i na świecie Organization of the care of children and teenagers in Poland and in the world
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnouczelniany
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdrowiu Ewa Makiela
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu, anatomii człowieka z uwzględnieniem etapów rozwoju, higiena wieku przedszkolnego i szkolnego. Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej, propedeutyka zdrowia publicznego, propedeutyka medycyny.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady- egzamin Ćwiczenia- zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy i konwersatoryjny. Ćwiczenia– metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, analizowanie i rozwiązywanie problemów, pogadanka, dyskusja, referaty.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Woynarowska B.; Profilaktyka w pediatrii,; wyd.2 Warszawa, 2023 wydawca: PZWL 2.Appelt K, Brzezińska A, Ziółkowska B. Psychologia rozwoju człowieka, GWP, Gdańsk2019 3. Grudziwska E. Dziecko w rodzinie. Kontekst prawno-metodyczny. wydawca Difin, rok 2022.
	uzupełniająca	1. Kubicka K., Kawalec W., Pediatria, PZWL, Warszawa 2018 2. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: Zapoznanie studenta z koncepcjami opieki nad dzieckiem w Polsce i na Świecie. Przekazanie wiedzy z zakresu rozwoju dziecka, wybranych jednostek chorobowych wieku rozwojowego. Ćwiczenia: Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: – ochrony prawnej dziecka, – organizacji ochrony zdrowia dziecka zdrowego i chorego w Polsce i wybranych krajach. – porównanie doświadczeń w zakresie opieki instytucjonalnej nad dzieckiem w Polsce i wybranych krajach.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład;

1. Pediatria –rozwój pediatrii jako specjalności medycznej. Różnice w opiece medycznej nad dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Pojęcie pediatrii społecznej. Obszar zainteresowań pedagogiki opiekuńczej, prezentacja podstawowej terminologii.
2. Opieka ze względu na podmiot opieki, przedmiot i skalę zaspokojenia potrzeb podopiecznych. Kategorie opieki (specyfika opieki rodzinnej); opieka jako kategoria moralna, społeczna, prawna i wychowawcza. Struktura opieki wynikająca z ponadpodmiotowych potrzeb ludzkich.
3. Organizacja opieki nad dzieckiem, uczniem i wychowankiem. Standardy opieki środowiska nauczania i wychowania - zasady tworzenia standardu, obowiązujące przepisy prawne regulujące organizację opieki zdrowotnej nad uczniami, wychowankami.
4. Podstawy prawne i formy organizacyjne realizacji świadczeń medycznych w środowisku opieki, nauczania i wychowania. Rola Rzecznika Praw Dziecka.
5. Aktualna opinia Biura Rzecznika Praw Dziecka w sprawie sytuacji zdrowotnej dzieci w Polsce i propozycji rozwiązań systemowych.
6. Prawa dziecka w Polsce i Unii Europejskiej. Historia praw dziecka.
Akty prawne dotyczące praw dzieci.

Ćwiczenia:

1. Rozwój fizyczny i psychiczny dziecka - charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego w różnych okresach życia dziecka.
2. Wybrane problemy zdrowotne w medycynie wieku rozwojowego. Wybrane choroby poszczególnych układów w medycynie wieku rozwojowego. Podstawowe pojęcia z zakresu demografii, epidemiologii, statystyki wieku rozwojowego.
3. Dziecko w rodzinie: postawy rodzicielskie i ich wpływ na osobowość dziecka, metody wychowania w rodzinie i ich znaczenie dla rozwoju dziecka, diagnoza rodzinna, adopcja i rodziny zastępcze, opieka socjalna i środowiskowa a problemy współczesnej rodziny.
4. Szkoła a zdrowie ucznia – higiena ucznia, środowiska szkolnego, nauczania, wychowania oraz placówek oświatowo-wychowawczych.
5. Bezpieczeństwo w szkole, wychowanie fizyczne i sport w szkole. Medycyna szkolna – koncepcje ochrony zdrowia ucznia i modele organizacyjne.
5. Źródła finansowania i ich zakres w Polskim systemie ochrony zdrowia - Narodowy Fundusz Zdrowia, budżet gminy, powiatu i województwa.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt		Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:			
W01	Zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki opiekuńczej, różnicuje potrzeby wynikające z akceleracji rozwoju młodego człowieka. Jest przygotowany do podjęcia działań zapobiegawczych.	ZP2A_W02 ZP2A_W03 ZP2A_W10	
W02	Prezentuje umiejętności pozwalające na identyfikację potrzeb rozwojowych młodego człowieka. Zna strukturę organizacyjną oraz podstawy prawne realizacji świadczeń opiekuńczych.		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	Analizuje i wnikliwie ocenia bieżące problemy ochrony prawnej dziecka, organizacji opieki i ochrony zdrowia dziecka zdrowego i chorego w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej	ZP2A_U02 ZP2A_U09	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	Widzi potrzebę stałego doskonalenia się celem właściwej realizacji powierzonych zadań zawodowych.	ZP2A_K04	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pisemny*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu

	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X				X			X			X			X				
W02	X				X			X			X			X				
U01	X				X			X			X			X				
K01	X				X			X			X			X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się .

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%- 68%-Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań.
	3,5	69%-76%-Opanował treści programowe określone programem nauczania, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie korzysta ze źródeł wykazanych w literaturze przedmiotu.
	4	77%-84%-Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami i przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne. Rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Samodzielnie korzysta ze źródeł wskazanych i wyszukanych.
	4,5	85%-92%-Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określone programem, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, Rozwiązuje problemy w sytuacjach nowych i złożonych. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Kreatywny i samodzielny w zdobywaniu nowych informacji.
	5	95%-100%Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i umie je zaprezentować. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Wyraża własne zdanie i poglądy używając odpowiedniej argumentacji. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania, wyciąga wnioski. Zbiera i analizuje informacje korzystając z różnych źródeł. 90% treści.
ćwiczenia (C)*	3	Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. 50%treści.
	3,5	Opanował treści programowe określone programem nauczania, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie korzysta ze źródeł wykazanych w literaturze przedmiotu. 60 % treści.
	4	Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami i przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne. Rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Samodzielnie korzysta ze źródeł wskazanych i wyszukanych. 70% treści.
	4,5	Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określone programem, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, Rozwiązuje problemy w sytuacjach nowych i złożonych. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Kreatywny i samodzielny w zdobywaniu nowych informacji. 80% treści.
	5	Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i umie je zaprezentować. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Wyraża własne zdanie i poglądy używając odpowiedniej argumentacji. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania, wyciąga wnioski. Zbiera i analizuje informacje korzystając z różnych źródeł. 90% treści.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....