

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.ZPZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie programami zdrowotnymi
	angielskim	Management of health programs

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr. n. o zdr. Monika Szymocha
1.6. Kontakt	monika.szymocha@op.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z podstaw zarządzania, problemów zdrowia publicznego i organizacji ochrony zdrowia na poziomie studiów I st.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady(w tym e-learning), ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjno-konwersatoryjny, dyskusja panelowa, próba pracy-przygotowanie koncepcji właściwych analiz	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wojtyński B. Goryński P. (Red.) Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. NIZP-PZH. Warszawa 2018. – dokument PDF. 2. Praktyczne wskazówki dotyczące planowania, wdrażania oraz realizacji programów polityki zdrowotnej. Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji. Warszawa 2016.
	uzupełniająca	1. Priorytety dla regionalnej polityki zdrowotnej województwa świętokrzyskiego. Zarządzenie Wojewody nr 21/2018. 2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (t. j. Dz. U. 2017 poz. 1938) i jej nowelizacja. 3. Skóbel B. Rudka R. Programy Polityki Zdrowotnej bez tajemnic. Związek Powiatów Polskich Warszawa 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Dostarczenie wiedzy na temat sytuacji zdrowotnej ludności Polski i społeczności lokalnej C2. Dostarczenie wiedzy z zakresu planowania, opracowywania, organizowania oraz ewaluacji programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej C3 - Kształtowanie umiejętności definiowania problemów zdrowotnych dla potrzeb planowania i realizacji programów zdrowotnych Ćwiczenia C1 - Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów zdrowotnych z wykorzystaniem programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej C2 - Kształtowanie umiejętności monitorowania oraz ewaluacji programów zdrowotnych C3 - Kształtowanie umiejętności określania priorytetów w zakresie zdrowia z wykorzystaniem map potrzeb zdrowotnych
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Diagnoza zdrowotna ludności Polski i społeczności lokalnej. Diagnoza administracyjna i polityczna jako podstawa wdrażania programów zdrowotnych. Źródła finansowania programów zdrowotnych. Modele wspierające w zarządzaniu programami zdrowotnymi (m.in. PRECEDE –PROCEED). Monitorowanie oraz ocena wyników bezpośrednich i końcowych programu. Ćwiczenia Diagnoza wyjściowa - definiowanie problemów zdrowotnych w populacji . Wytyczne dotyczące opracowywania programu zdrowotnego/programu polityki zdrowotnej. Analiza programu zdrowotnego/programu polityki zdrowotnej. Opracowanie własnego projektu programu zdrowotnego – prezentacja, dyskusja w grupie.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada pogłębioną wiedzę konieczną do określania priorytetów w zakresie potrzeb zdrowotnych ludności	ZP2A_W04
W02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizowania i finansowania programów zdrowotnych	ZP2A_W06 ZP2A_W07
W03	Posiada wiedzę na temat technik zbierania i analizy danych w ramach realizowanego programu zdrowotnego/programu polityki zdrowotnej	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do sporządzenia opisu i analizy sytuacji zdrowotnej populacji z wykorzystaniem różnych zmiennych	ZP2A_U05 ZP2A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje postawę aktywnego i systematycznego uzupełniania wiedzy i zdobywania umiejętności	ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				Inne (jakie?)* np.test stosowany w e-learningu
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	
W01	+			+				+			+			+			+				
W02	+			+				+			+			+			+				
W03	+			+				+			+			+			+				
U01				+				+			+			+			+				
K01				+				+			+			+			+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.

		Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach*	12	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning	3	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	15
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....