

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D.ZK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie kryzysowe
	angielskim	Crisis management

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Krzysztof Kwiecień
1.6. Kontakt	Krzysztof.kwiecien@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe informacje dotyczące zarządzaniem w medycynie

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Egzamin / Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady: informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia: tworzenie projektów, pozorowane zdarzenia medyczne
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Stanisław J. Rysz. Zarządzanie kryzysowe zintegrowane. Wydanie 2, Warszawa 2020 2. Marta Ostrowska i in. System zarządzania kryzysowego w Polsce w kontekście członkostwa w Unii Europejskiej. 3. Wojewódzki Plan Zarządzania Kryzysowego- https://czkw.kielce.uw.gov.pl/czk/wojewodzkie-centrum-zarz/wojewodzki-plan-zaradza/6974,Wojewodzki-Plan-Zarządzania-Kryzysowego.html
	uzupełniająca	1. Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego- https://czkw.kielce.uw.gov.pl/czk/wydzial-bezpieczenstwa/informacje-o-wydziale/7864,Wydzial-Bezpieczenstwa-i-Zarządzania-Kryzysowego.html

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Zapoznanie z charakterystyka systemu zarządzania kryzysowego. C2. Przedstawienie zarządzania kryzysowego na poszczególnych szczeblach. C3. Wprowadzenie do zarządzania kryzysowego w stanach nadzwyczajnych. Ćwiczenia C1. Opracowanie planu zarządzania kryzysowego na przykładzie województwa świętokrzyskiego. C2. Opanowanie siatki bezpieczeństwa danego województwa. C3. Przedstawienie zarządzania zasobami Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz Państwowej Straży Pożarnej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Definicja zarządzania kryzysowego. Prezentacja infrastruktury krytycznej. Zarządzanie na poziomie Prezesa Rady Ministrów oraz Rady Ministrów. Rola Rządowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego, Rządowego Centrum Bezpieczeństwa oraz Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Zarządzanie kryzysowe na szczeblu wojewódzkim, powiatu oraz gminy. Ćwiczenia Tworzenie planu zarządzania kryzysowego na poziomie wojewódzkim na przykładzie województwa Świętokrzyskiego. Opracowanie siatki bezpieczeństwa w województwie świętokrzyskim. Tworzenie planu zagospodarowania Systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz Państwowej Straży Pożarnej w województwie świętokrzyskim.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

ne: 1) Uczniowie otrzymują ocenę

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna i rozumie tematykę funkcjonowania instytucji zdrowia publicznego, systemy współpracy oraz nadzoru.	ZP2A_W05 ZP2A_W08
W02	Zna i rozumie tematykę polityki zdrowotnej oraz społecznej na każdym poziomie administracyjnym w kraju, a także poza jego granicami, uwzględniając ciągły rozwój strategii zarządzania	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi wskazać różnicę obowiązujących rozwiązań podczas zarządzania kryzysowego uwzględniając uwarunkowania środowiskowe	ZP2A_U07 ZP2A_U08
U02	Potrafi umiejętnie rozwiązywać nietypowe problemy podczas zarządzania, pozwalając uzyskać kompetencje do zajmowania stanowiska koordynatora na poszczególnych szczeblach administracyjnych	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	ZP2A_K01 ZP2A_K03 ZP2A_K04
K02	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	
K03	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02								+													
U01								+													
U02								+													
K01								+													
K02								+													
K03								+													

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
ćwiczenia (C)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi, uzyskanie punktów z projektu.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, uzyskanie punktów z projektu.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych, uzyskanie punktów z projektu.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych, uzyskanie punktów z projektu.

	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji, uzyskanie punktów z projektu.
--	----------	--

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....