

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D.MR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna ratunkowa
	angielskim	Emergency medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Kamil Makowski
1.6. Kontakt	kamil.makowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	pierwsza pomoc, podstawy anatomii i fizjologii człowieka.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady: opis, wykład informacyjny, objaśnienie Ćwiczenia: opis, inscenizacja, metoda przypadków, symulacja medyczna, dyskusja, debriefing,
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2021. Polska Rada Resuscytacji, Kraków– www.prc.krakow.pl . Medycyna ratunkowa. Zabiegi i procedury: red. T. Fleischmann. Wyd. 2 red. R. Ładny, M. Wojewódzka – Żeleznikowicz. Wrocław 2023.
	uzupełniająca	Kwalifikowana pierwsza pomoc. Andrzej Kopta red. Naukowa: Gabriela Kołodziej, Andrzej Kopta, Jakub Mierzejewski. Wyd: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2024

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1. Przygotowanie studentów do pracy zgodnie z prawnymi i etycznymi zasadami funkcjonowania i finansowania oraz organizacji systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce C2. Przedstawienie zasad BHP oraz procedur zapewniających bezpieczeństwo zarówno pacjenta, jak i personelu medycznego. C3. Przedstawienie obowiązujących protokołów, wytycznych i standardów postępowania w medycynie ratunkowej C4. Kształcenie umiejętności efektywnej komunikacji w zespole ratunkowym Ćwiczenia: C1. Nabycie umiejętności prowadzenia RKO C2. Zrozumienie objawów wskazujących na stany zagrażające życiu C3. Szkolenie w zakresie technik ratunkowych, takich jak zabezpieczenie przyrządowe i bezprzyrządowe dróg oddechowych, prowadzenie RKO, kaniulacja naczyń obwodowych, podawanie leków różnymi drogami w stanie zagrożenia życia.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Omówienie najważniejszych treści w Ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym 2. Przekazanie wiedzy z tematu bezpieczeństwa pracy w Państwowym Ratownictwie Medycznym 3. Omówienie algorytmów stosowanych w nagłych zagrożeniach zdrowotnych 4. Omówienie zasad przeprowadzania TRIAGE w działaniach przedszpitalnych i wewnątrzszpitalnych Ćwiczenia : 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta 2. Prowadzenie podstawowych oraz zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych 3. Segregacja medyczna na miejscu zdarzenia

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę z zakresu tematów takich jak profilaktyka zdrowotna, ocena ryzyka związanego z chorobami oraz stanami zagrożenia życia i zdrowia człowieka, interpretacja wyników badań medycznych, zrozumienie zaleceń zdrowotnych, a także omówienie zagadnień związanych z epidemiologią.	ZP2A_W02 ZP2A_W03
W02	Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa oraz ergonomii pracy, zna zagrożenia cywilizacyjne i zdrowotne wynikające z geopolityki i stylu życia.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi rozpoznać stany nagłego zagrożenia życia, zdrowia oraz zastosować odpowiednie postępowanie zgodne z obowiązującymi wytycznymi, a także potrafi zastosować odpowiednie techniki ratownicze i umiejętnie współpracuje z innymi służbami ratunkowymi.	ZP2A_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Postępuje zgodnie z zasadami etycznymi szanując godność pacjentów i zachowując poufność informacji, zna poziom własnych kompetencji, radzi sobie ze stresem w sytuacjach kryzysowych pod presją czasu, posiada empatię i zrozumienie w sytuacjach stresowych, skutecznie potrafi pracować w zespole, potrafi umiejętnie rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy.	ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin praktyczny Symulacja medyczna			Kolokwium*						Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	W	C	...	W	C	...				W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x									x					
W02		x		x									x					
U01		x		x						x			x			x		
K01		x								x			x			x		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)	3	65-71%. Uzyskanie punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej
	3,5	72-78%. Uzyskanie punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej
	4	79-85%. Uzyskanie punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej
	4,5	86-92%. Uzyskanie punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej
	5	93-100%. Uzyskanie punktów z przeprowadzonej symulacji medycznej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach*	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do wykładu*	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....