

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D. SWZICH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Senior w zdrowiu i chorobie
	angielskim	Seniors in health and sickness

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Marek Żak
1.6. Kontakt	mkzak@ujk.edu.pl , tel. 41 3496948

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne (wykład, dyskusja). Środki dydaktyczne (slajdy, sprzęt audiowizualny, pomoce techniczne).
3.5. Wykaz literatury	podstawowa Żak M, Głuszek S. Seria: Wielkie Problemy Geriatryczne, tom 1 p-ISBN: 978-83-7133-842-7 (seria) Żak M, Broła W, Rębak D. Upadki, unieruchomienie, zaburzenia kognitywne . Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce, 2020, 1-149, p-ISBN: 978-83-7133-843-4 (t. Żak M, Głuszek S. Seria: Wielkie Problemy Geriatryczne, tom 2 p-ISBN: 978-83-7133-842-7 (seria) Suliga E, Kozieł D, Głuszek-Osuch M, Żak M, Głuszek S. Zaburzenia stanu odżywienia u osób w starszym wieku: diagnostyka i postępowanie terapeutyczne . Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce, 2020, 1-155, p-ISBN: 978-83-7133-860-1 (t. Żak M, Głuszek S. Seria: Wielkie Problemy Geriatryczne, tom 3 p-ISBN: 978-83-7133-842-7 (seria) Żak M, Broła W, Głuszek-Osuch M, Odrobina D, Zieliński R. Zespół słabości, depresja, zaburzenia wzroku, zaburzenia słuchu . Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce, 2021, 1-123, p-ISBN: 978-83-7133-923-3 (T. 3) DOI: 10.25951/4435
	uzupełniająca Żak. M., Śliwiński Z. (Red. I polskiego) (2014) Fizjoterapia kliniczna w geriatric. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: <i>C1-Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami starzenia się.</i> <i>C2-Przekazanie wiedzy na temat problemów zdrowotnych osób starszego wieku w wybranych dziedzinach medycyny.</i> <i>C3-Pokazanie doboru metod i technik usprawniania dostosowanych do problemów zdrowotnych pacjentów.</i> <i>C4-Oceny stanu klinicznego i funkcjonalnego narządu ruchu w geriatric i psychiatrii.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1.Podstawowe pojęcia z zakresu starości i starzenia się. 2.Charakterystyka podstawowych jednostek chorobowych u Seniorów (czynniki ryzyka, objawy). 3.Omówienie zmian narządowych towarzyszących procesowi starzenia się organizmu i występowania patologii. 4. Sprawności funkcjonalnej osób starszych – zdrowy i sprawny Senior. 5.Specyfika zmian inwolucyjnych i ich wpływ na stan zdrowia i choroby Seniorów.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada wiedzę z zakresu poszczególnych układów Seniora i ich funkcjonowania w zdrowiu i chorobie	ZP2A_W10
W02	potrafi wymienić i opisać metody oceny Seniora dla potrzeb usprawniania	
W03	potrafi wymienić i opisać narzędzia do oceny stanu zdrowia Seniora	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi interpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalnej	ZP2A_U02
U02	potrafi wskazać podłoże dolegliwości i dysfunkcji narządowych u Seniorów	
U03	potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad Seniorem	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie podejmować decyzje właściwie organizując pracę własną oraz wykonywać powierzone mu zadania	ZP2A_K02
K02	przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem w oparciu o zasady etyczne w decyzjach i działaniach	
K03	okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro	

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+									+			+								
W02	+									+			+								
W03	+									+			+								
U01																+					
U02																+					
U03																+					
K01																+					
K02																+					
K03																+					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie z zadania 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z zadania 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z zadania 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z zadania 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z zadania 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....