

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D.PU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia uzależnień
	angielskim	Psychology of addictions

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Edyta Laurman Jarzabek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy psychologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin / Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny (WI); wykład problemowy (WP); Ćwiczenia: dyskusja grupowa (DG), dyskusja – burza mózgów (BM), film
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Miller P. (2013). Terapia uzależnień. Warszawa: WUW 2. Rawicka, M., (2015), Uzależnienia behawioralne: terapia i profilaktyka, Warszawa: Krajowe Biuro do Spraw przeciwdziałania Narkomanii. 3. Motyka M., (2015) Eskalacja zatruc dopalaczami wskazywane przyczyny rozwoju zjawiska i możliwe sposoby przeciwdziałania. Probl Hig Epidemiol 96(3), 552-558.
	uzupełniająca 1.Modrzyński, R. (2019). Zaburzenia związane z używaniem alkoholu - Propozycje zmian w klasyfikacji ICD-11. Polskie Forum Psychologiczne, 24(3), 324-333. 2.Bętkowska-Korpała, B., Modrzyński, R., Kotowska, J., Olszewska, K., Celebucka, J. (2019). Wywiad diagnostyczny zaburzenia używania alkoholu. Klasyfikacja DSM-5 w kontekście wyzwań dla leczenia odwykowego. Psychoterapia, 1(188), 75-91. 3. Habrat, B. (2016) Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1.Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii uzależnień- podejścia teoretyczne wyjaśniające źródła uzależnień, metody diagnozy i leczenia uzależnień oraz strategie przeciwdziałania występowaniu tego zjawiska.

Ćwiczenia:

C1.Student pozna problemy psychologiczne i konsekwencje psychospołeczne związane z różnymi rodzajami uzależnień.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Uzależnienie – kryteria diagnostyczne -DSM V i ICD-11.
2. Psychologiczne mechanizmy uzależnienia
3. Rodzina z uzależnieniem. Współuzależnienie.
4. Uzależnienia behawioralne. Współczesna kultura i mass –media - a zachowania nałogowe.
5. Psychoterapia uzależnień – czynniki leczące i wspierające. Rola farmakoterapii w leczeniu uzależnień-programy redukcji szkód.
6. Chemsex- zagrożenie XXI wieku.(Chemsex- CDA, 2015.)
7. Formy pomocy nieprofesjonalnej, a terapia. Społeczności terapeutyczne. Problemy terapii osób uzależnionych.

Ćwiczenia :

1. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla realizacji zadań profilaktycznych oraz umiejętność określenia podstawowych zasad programu pomocy osobom uzależnionym.

- 2.NSP- jako trend czasów.
3. Psychologiczna charakterystyka osób uzależnionych. Funkcjonowanie emocjonalne i poznawcze.
4. Formułowanie zadań i działań edukacji zdrowotnej w zakresie uzależnień.
- 5.Przygotowanie case study w oparciu o film edukacyjny -„Rozdarte Dusze”

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt		Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:			
W01	posiada wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania człowieka, zna uwarunkowania ludzkiego zachowania wynikającego ze stylu życia.		ZP2A_W03
W02	posiada wiedzę na temat konsekwencji jakie niosą ze sobą uzależnienia oraz zna skuteczne sposoby krótkoterminowych interwencji.		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:			
U01	potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu psychologii uzależnień do analizy i interpretacji zachowań własnych oraz innych ludzi.		ZP2A_U05 ZP2A_U06
U02	potrafi zaproponować własne strategie działań promocji zdrowia w kontaktach z człowiekiem uzależnionym. Swoje działania potrafi uzasadnić teoretycznie oraz dokonać oceny ich skuteczności.		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K01	potrafi odnieść posiadaną przez siebie wiedzę do konkretnych działań promocyjnych z zakresu polityki zdrowotnej.		ZP2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt* Koncepcja pracy			Aktywność na zajęciach*			Praca własna* prezentacja			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+									+			+				
W02	+				+									+			+				
U01	+																+				
U02	+																+				
K01																	+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%
	3,5	wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%
	4	wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%
	4,5	wynik testu końcowego na poziomie 85%-92%
	5	wynik testu końcowego na poziomie 93%-100%
ćwiczenia (C)*	3	Wynik kolokwium na poziomie 61-68%. Student w dostatecznym stopniu potrafi omówić sytuację osoby uzależnionej.
	3,5	Wynik kolokwium na poziomie 69-76%. Student na poziomie ponad dostatecznym potrafi omówić sytuację osoby uzależnionej oraz współuzależnionej.
	4	Wynik kolokwium na poziomie 77-84%. Student w stopniu dobrym potrafi omówić sytuację osoby uzależnionej, współuzależnionej i rodziny.
	4,5	Wynik kolokwium na poziomie 85-92%. Student w stopniu dobrym potrafi omówić sytuację osoby uzależnionej, współuzależnionej i rodziny oraz zaproponować działania wspierające.
	5	Wynik kolokwium na poziomie 93-100%. Student w stopniu bardzo dobrym potrafi omówić sytuację osoby uzależnionej, współuzależnionej i rodziny oraz zaproponować działania wspierające oraz dokonać oceny ich skuteczności.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40
<i>Udział w wykładach*</i>	22
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	3
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....