

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.D.ECHZZSŻ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Epidemiologia chorób związanych ze stylem życia
	angielskim	Epidemiology of lifestyle-related diseases

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Ewa Makiela
1.6. Kontakt	wnoz_izp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstaw higieny, epidemiologii, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady- wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, wyjaśnienia.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jaworek J.(red) Podstawy fizjologii medycznej, Medycyna praktyczna. Kraków, 2021 2. Ostrowska L, Bogdański P, Mamcarz A, (reds) Otyłość i jej powikłania, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022
	uzupełniająca	1. Joško-Ochojskiej J. (red.): Higiena, epidemiologia i zdrowie publiczne, podręcznik dla studentów, Wyd. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2012. 2. Kolarczyk E. Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008, 3. Olszanecka- Glinianowicz M, Małecka -Tendera E, Chudek J (reds.) Patofizjologia kliniczna, Edra Urban&Partner, Wrocław, 2023. 4. Czasopismo: Choroby Cywilizacyjne w Praktyce Lekarskiej Kardiologia i Diabetologia autor prof. dr hab. n. med. Krzysztof Strojek, prof. dr hab. n. med. Zbigniew Kalarus Artykuły na dane tematy z czasopism naukowych.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) - C1 – zapoznanie studentów z grupą chorób związanych z rozwojem cywilizacyjnym C2 – wskazanie na zaburzenia czynności ustroju człowieka na poziomie narządu, tkanki, komórki lub molekularnym, które powodują rozwój chorób cywilizacyjnych. – wskazywanie na dynamikę procesu chorobowego i związki przyczynowo- skutkowe. – przekazanie wiedzy na temat sytuacji epidemiologicznej społecznie ważnych chorób niezakaźnych (tzw. cywilizacyjnych) i aktualnych zagrożeń zdrowotnych wynikających z chorób zakaźnych w kraju oraz metod ich zapobiegania; – zapoznanie studentów z rozpowszechnieniem w populacji chorób dietozależnych oraz problemów związanych z żywieniem i żywnością;
4.2. Treści programowe Wykłady: 1. Przypomnienie roli epidemiologii w zdrowiu publicznym, pojęcia zdrowia i choroby, profilaktyki i jej faz. Omówienie pojęcia chorób cywilizacyjnych. 2. Globalne obciążenie chorobami. Mierzenie stanów zdrowia i jakości życia osób w populacji w ujęciu epidemiologicznym 3. Choroby niezakaźne: problemy zdrowotne ze strony układu krążenia. Epidemiologia i metody prewencji. 4. Społecznie ważne choroby niezakaźne: choroby nowotworowe. Epidemiologia i metody prewencji. 5. Choroby układu oddechowego, choroby reumatyczne. Osteoporoza. Epidemiologia i metody prewencji 6. Wybrane choroby niezakaźne: choroby psychiczne i uzależnienia. Epidemiologia i metody prewencji. 7. Epidemiologia stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem. Metody prewencji. 8. Relacje pomiędzy nierównościami społecznymi a stanem zdrowia populacji. 9. Zagrożenia epidemiczne – nowe i stare.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

4.3. Zmianomów efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Student posiada wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, zna zależności wynikające z błędów zachowań społecznych będących podstawą problemów cywilizacyjnych.	ZP2A_W01 ZP2A_W02
W02	Świadomy zdobytej wiedzy rozpoznaje zagrożenia w zakresie zdrowia publicznego jak i zagrożeń wynikających ze stylu życia.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi dokonać analizy środowiska społecznego z uwzględnieniem cyklu życia. Jest świadom swoich możliwości zaradczych poprzez umiejętność aktywnej działalności edukacyjnej na każdym etapie życia człowieka.	ZP2A_U05
...		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy swoich kompetencji, potrafi współpracować w zespole i korzystać ze wsparcia. Działa zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się -

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X						X						X								
W02	X						X						X								
U01	X						X						X								
U02	X						X						X								
K01																					
K02																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści zawartych w karcie przedmiotu na poziomie tylko podstawowym.
	3,5	69-76%. Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym.
	4	77-84%. Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne. Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, student przejawia elastyczne zastosowanie zdobytej wiedzy.
	4,5	85-92%. Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań. Pełny zakres prezentowanej wiedzy programowej w oparciu o podane piśmiennictwo i nowości.
	5	93-100%. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania. Prezentowana wiedza wykracza poza poziom treści programowych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
Udział w wykładach*	25
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	
Inne (jakie?)* e-learning	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35
Przygotowanie do wykładu*	25
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....