

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                             |                                                |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.4.ZP2.B/C.WZZHM</b> |                                                |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                     | <b>Wybrane zagadnienia z historii medycyny</b> |
|                                  | angielskim                  | Selected aspects of the history of medicine    |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie Publiczne                    |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne                          |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia drugiego stopnia magisterskie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki                     |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr Monika Zaręba                     |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | monika.zareba@ujk.edu.pl             |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | polski                                       |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Ogólna wiedza z historii ze szkoły średniej. |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Sale dydaktyczne UJK                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | ZO                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                              | 1.Brzeziński T.: Historia medycyny. PZWL Warszawa 2014.<br>2.Noszczyk W. (red.): Dzieje medycyny w Polsce T, I, II, III PZWL Warszawa 2015, 2016, 2017.<br>3.Lyons A.S, Petrucelli R.J. II, Ilustrowana historia medycyny. Warszawa 1996 |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                           | 1.Gajda Z.: Do historii medycyny wprowadzenie. WAM, Kraków 2011.<br>2.Seyda B.: Dzieje medycyny. PZWL Warszawa 1973.<br>3.Szumowski W.: Historia medycyny. PZWL Warszawa 1961                                                            |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><br><b>Wykłady</b><br>C1 Zdobyć przez studenta wiedzy z zakresu historii medycyny ogólnej i krajowej<br>C2 Zapoznanie studenta z osiągnięciami medycyny i zdobyczy farmakologii<br>C3 Zapoznanie z największymi epidemiami w dziejach ludzkości.<br>C3 Zapoznanie studenta z formami opieki zdrowotnej i społecznymi problemami medycyny                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><br><b>Wykłady:</b><br>Historia medycyny – sens nauczania, rodzaje źródeł, metody badań.<br>Ukazanie praktycznego aspektu historii medycyny.<br>Starożytny rodowód współczesnej medycyny; medycyna w Mezopotamii i Egipcie.<br>Medycyna w starożytnym Rzymie.<br>Medycyna w średniowieczu i epoce nowożytnej.<br>Rozwój nauk medycznych w XIX wieku.<br>Rozwój medycyny w Polsce.<br>Zdobycze farmakologii XIX-XXI w.<br>Osiągnięcia medycyny XX i XXI wieku.<br>Epidemie w dziejach i środki zaradcze.<br>Formy opieki zdrowotnej w XIX-XXI w.<br>Społeczne problemy medycyny. Zdrowie publiczne. |  |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

|              |                                          |                                                        |
|--------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Efekt</b> | <b>Student, który zaliczył przedmiot</b> | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
|--------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

| w zakresie <b>WIEDZY</b> : |                                                                                                                                                                                                                 |          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| W01                        | Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i innych nauk oraz rozumie złożone zależności występujące między nimi z uwzględnieniem podstawowych dylematów odnoszących się do współczesnej cywilizacji | ZP2A_W01 |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |                          |   |     |                 |   |     |                                                   |   |     |                         |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|-----------------|---|-----|---------------------------------------------------|---|-----|-------------------------|---|-----|
| Efekty przedmiotowe<br>(symbol)                                         | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |                 |   |     |                                                   |   |     |                         |   |     |
|                                                                         | Egzamin pisemny*         |   |     | Kolokwium*      |   |     | Projekt*                                          |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     |
|                                                                         | Praca własna*            |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu |   |     |                         |   |     |
|                                                                         | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć                                       |   |     | Forma zajęć             |   |     |
|                                                                         | W                        | C | ... | W               | C | ... | W                                                 | C | ... | W                       | C | ... |
| W01                                                                     |                          |   |     | X               |   |     |                                                   |   |     | X                       |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                        |
| wykład (W)                                                  | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                  |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                      |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                     |
|                                                             | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
|                                                             | 5     | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                              |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15                  |
| Udział w wykładach*                                                                    | 15                  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 10                  |
| Przygotowanie do wykładu*                                                              | 10                  |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                            | <b>25</b>           |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                        | <b>1</b>            |

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....