

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.NSE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny
	angielskim	Sanitary and epidemiological supervision

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. i n. o zdr. Andrzej Szczepanek
1.6. Kontakt	andrzej.szczepanek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe zagadnienia dotyczące mikrobiologii, epidemiologii oraz zdrowia środowiskowego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, informacyjny, projekt- koncepcja badań z obszaru nadzoru i kontroli- próba pracy).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej 2. U s t a w a z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi 3. Stanisława Golinowska i inni (red.), Zdrowie publiczne, Wymiar społeczny i ekologiczny. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2022 4. Bzdęga J, Anita Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, Warszawa 2022 5. Turlejska H. Zasady GHP/GMP oraz system HACCP jako narzędzia zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego żywności. Poradnik dla przedsiębiorcy, Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa, Warszawa, 2003
	uzupełniająca	1. Chełmicki W., Woda Zasoby, degradacja, ochrona, PWN, Warszawa 2021. 2. Guidelines for Drinking-water Quality, Fourth edition, (2022), World Health Organization, Geneva 3. Seńczuk W. Toksykologia współczesna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 4. Ciuruś M., Procedury higieny w placówkach ochrony zdrowia. Instytut Problemów Ochrony Zdrowia, Warszawa 2013. 5. Witeczak A, Sikorski Z. E. Szkodliwe substancje w żywności. Pochodzenie, działanie, zagrożenia zdrowotne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020. 6. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa 2015. 7. Chmielarczyk A., Różańska A., Wójkowska – Mach J., Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z historią oraz rolą Państwowej Inspekcji Sanitarnej w sprawowaniu nadzoru sanitarno-epidemiologicznego C2. Omówienie aktów prawnych dotyczących nadzoru sanitarnego C3. Przedstawienie różnic pomiędzy zapobiegawczym oraz bieżącym nadzorem sanitarnym. Ćwiczenia: C1. Przedstawienie zadań poszczególnych pionów Inspekcji Sanitarnej, zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z nieprzestrzegania wymogów sanitarnych
--

C2. Przygotowanie do prowadzenia czynności kontrolnych
C3. Zdobywanie umiejętności samodzielnego sporządzania protokołów kontroli oraz dokumentów pokontrolnych
C4. Zdobywanie umiejętności samodzielnego przeprowadzania wywiadu epidemiologicznego
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: System organizacyjno-prawny nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Ustawa o chorobach zakaźnych. Ustawy i rozporządzenia w poszczególnych pionach nadzoru sanitarnego. Epidemiologia i nadzór chorób zakaźnych w Unii Europejskiej i w Polsce. Nowe narkotyki - „dopalacze”. Pandemia COVID-19 – rola i działania Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Bazy danych w nadzorze sanitarnym. Koncepcja Zielonej Transformacji – główne założenia i cele związane ze zrównoważonym rozwojem i ochroną środowiska.
Ćwiczenia: Higiena środowiska (komunalna), Nadzór przeciwepidemiczny. Higiena dzieci i młodzieży. Nadzór higieny żywności, żywienia i przedmiotów użytkowych. Higiena radiacyjna, Higiena Pracy. Dokumentacja kontrolna oraz pokontrolna funkcjonująca w nadzorze sanitarnym. Zasady przeprowadzania wywiadu epidemiologicznego. Zaprezentowanie i ocena przygotowanych przez studentów projektów własnych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą stanu sanitarno-epidemiologicznego wybranych składników otoczenia oraz rozumie wpływ zmian zachodzących we współczesnym świecie na zdrowie populacji.	ZP2A_W02
W02	Rozpoznaje zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny i epidemiologii, potrafi ocenić ich istotność oraz określić wpływ na jakość życia.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Umie zinterpretować otrzymane wyniki badań laboratoryjnych oraz dokumentację kontrolną dotyczącą stanu sanitarnego. Potrafi wykorzystać otrzymane dane do samodzielnego oraz zrozumiałego dla odbiorcy sporządzania ocen i analiz.	ZP2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Potrafi w sposób świadomy realizować swoje potrzeby w zakresie ciągłego doskonalenia się, rozwoju osobistego i zawodowego oraz korzysta z wiedzy ekspertów i towarzystw naukowych.	ZP2A_K02
K02	Inicjuje przedsięwzięcia dotyczące promocji właściwych postaw zdrowotnych oraz zachowania i przestrzegania zasad higieny.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu										
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*													
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć													
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...		W	C	...							
W01				+										+															
W02				+										+															
U01				+										+															
K01														+															
K02														+															

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	61-70%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	71-80%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

	4,5	81-90%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	91-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie 51% do 60% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	3,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 61% do 70% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	4	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 71% do 80% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	4,5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 81% do 90% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).
	5	Prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy własnej weryfikującej wszystkie zakładane efekty kształcenia na poziomie od 91% do 100% (na ocenę wpływają także: aktywność i obecność na zajęciach).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
<i>Udział w wykładach*</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....