

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.B/C.MB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodyka badań
	angielskim	<i>Research methodology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Dorota Rębak
1.6. Kontakt	dorota.rebak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość podstaw z metodyki badań naukowych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady(w tym e-learning), ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: Pokaz multimedialny, wykład, objaśnienie Ćwiczenia: Metody aktywizujące oraz interaktywne m.in. dialog, dyskusja, praca w grupach, projekt, tekst przewodni	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Watała C, Różalski M, Boncler M, Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. α- medica press 2011 2.Creswell JW. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2009
	uzupełniająca	Wytyczne do pisania prac dyplomowych obowiązujące w CM UJK

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Przekazanie pogłębionej wiedzy związanej z istotą nauki i jej złożonością oraz procedurami badawczymi typowymi dla nauk o zdrowiu; z jej funkcjami oraz rodzajami badań a także ich uwarunkowaniami w zdrowiu publicznym; C2. Zapoznanie z tokiem postępowania badawczego (cel, problemy, hipotezy, zmienne, metody narzędzia, badania pilotażowe); oraz przekazanie pogłębionej wiedzy związanej z przygotowaniem koncepcji badań z zachowaniem praw autorskich; Ćwiczenia: C1. Wyposażenie studenta w umiejętność wyboru problematyki badawczej oraz zaprojektowania i jej realizacji zgodnie z metodologią nauk o zdrowiu; C2. Wyposażenie studenta w umiejętność samodzielnego prowadzenia badań pozwalających na ocenę stanu zdrowia określonych grup ludności a także badania zjawisk mających wpływ na zdrowie albo związanych ze zdrowiem w tym zaprojektowanie kwestionariusza; C3. Rozwój zainteresowań badawczych, współdziałania i pracy w grupie badawczej oraz przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych, a także potrzeby uczenia się przez całe życie.	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Nauka i jej rozumienie. 2. Podział nauk ze względu na przedmiot, zadania i metody. 3. Badanie naukowe, wiedza naukowa, dyscyplina naukowa, metoda naukowa, cele badań naukowych. 4. Typologie badań naukowych. Typy badań. 5. Etyka w badaniach naukowych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności. Plagiat. 6. Zasady przygotowania wystąpień naukowych. E-wykład Typy badań: eksploracyjne, opisowe, wyjaśniające (kryteria podziału). Typy badań: podstawowe i stosowane, diagnostyczne, weryfikacyjne, przekrojowe, ciągłe i półciągłe, synchroniczne i asynchroniczne, kompleksowe i przyczynkarskie. Tworzenie modelu albo teorii .
---	---

Ćwiczenia:

1. Struktura pracy naukowej. Rodzaje pisemnych opracowań.
2. Temat pracy i cel badań.
3. Problemy i hipotezy badawcze. Etapy projektowania problemu badawczego. Rozwiązywanie problemu badawczego. Etap generalizacji i weryfikacji wiedzy.
4. Dobór zmiennych i wskaźników.
5. Metody, techniki i narzędzia badawcze.
6. Dobór próby.
7. Zasady budowy tabel i wykresów. Budowa szeregów rozdzielczych.
8. Zastosowanie metod statystycznych w opisie i uogólnianiu wyników badań empirycznych. Statystyczne opracowanie wyników.
9. Zasady interpretowania danych empirycznych, dyskusja i wnioskowanie.
10. Przygotowanie piśmiennictwa.
11. Koncepcja pracy.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna rodzaje badań naukowych, ich uwarunkowania i możliwości zastosowania w zdrowiu publicznym w odniesieniu do współczesnych problemów	ZP2A_W01 ZP2A_W04 ZP2A_W07
W02	Ma pogłębioną wiedzę konieczną do zaprojektowania badań w obrębie zdrowia publicznego i dokonuje selekcji obszarów tematycznych oraz proponuje metody i narzędzia badawcze	
W03	Definiuje i objaśnia poszczególne etapy procesu badawczego wykorzystując wiedzę z metodologii i zdrowia publicznego	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Projektuje samodzielnie bądź w zespole badania własne i je realizuje zgodnie z metodyką badań empirycznych bądź opisowych wykorzystując piśmiennictwo z danego przedmiotu badań. Opracowuje pisemnie i prezentuje koncepcje badań na zajęciach	ZP2A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i ustawicznego doskonalenia zawodowego	ZP2A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt* Koncepcja pracy			Aktywność na zajęciach*			Praca własna* prezentacja			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							X						X								
W02							X						X								
W03							X						X								
U01							X														
K01							x														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	61-68% uzyskanie punktów z pracy własnej (prezentacja). Opanowanie treści na poziomie tylko podstawowym
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z pracy własnej (prezentacja). Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym
	4	77-84% uzyskanie punktów z pracy własnej (prezentacja). Opanowanie treści programowych na poziomie zadowalającym, student przejawia elastyczne zastosowanie zdobytej wiedzy
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z pracy własnej (prezentacja). Pełny zakres prezentowanej wiedzy programowej w oparciu o podane piśmiennictwo i nowości
	5	93-100% uzyskanie punktów z pracy własnej (prezentacja). Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom treści programowych w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	W 61-68% potrafi przygotować projekt (konceptję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
	3,5	W 69-76% potrafi przygotować projekt (konceptję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej
	4	W 77-84% potrafi przygotować projekt (konceptję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
	4,5	W 85-92% potrafi przygotować projekt (konceptję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.
	5	W 93-100 potrafi przygotować projekt (konceptję pracy), związany z wybranym tematem pracy badawczej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
Udział w wykładach*	22
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
Inne (jakie?)* e-learning	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35
Przygotowanie do wykładu*	5
Przygotowanie do ćwiczeń*	10
Zebranie materiałów do prezentacji*	10
Zebranie materiałów do projektu, opracowanie projektu – koncepcji badawczej	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji

.....