

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.A.D	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dydaktyka
	angielskim	Didactics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. SPECJALNOŚĆ W CHARAKTERYSTYCE PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, metody aktywizujące, debata.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ciechaniewicz W. (red.) Pedagogika, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 (wybrane rozdziały). Klus-Stańska D., Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	Ciechaniewicz W, Chruściel P, Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2019. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Żak, Warszawa 2016. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka ogólna, Oficyna Wydawnicza Graf Punkt, Warszawa 2013. R. Kotarski, Włam się do mózgu, Wydawnictwo Altenberg, Warszawa 2017.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie z językiem i teoretycznymi założeniami dydaktyki, wdrażanie do korzystania z dorobku tej nauki. C2. Zapoznanie z przemianami i kierunkami doskonalenia systemów dydaktycznych. C3. Rozumienie znaczenia motywacji w procesie kształcenia i potrzeb poznawczych uczącego się. C4. Klasyfikacja celów nauczania, dobór treści i zadań pozwalających na realizację celów. C5. Poznanie i wykorzystywanie w procesie dydaktycznym zasad, metod, technik i form organizacyjnych. C6. Rozwijanie umiejętności skutecznego posługiwania się warsztatem dydaktycznym. C7. Tworzenie okazji do rozwijania wrażliwości oraz własnego stylu pedagogicznego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania. Przedmiot i zadania dydaktyki jako nauki. Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Rola wartości w edukacji. Cele i treści kształcenia. Taksonomia celów. Uczenie się przez całe życie. Motywacja w procesie kształcenia. Kompetencje kluczowe. Przemiany systemów dydaktycznych. Zasady nauczania i ich rola w procesie kształcenia. Metody i formy organizacyjne nauczania. Samokształcenie. Wykorzystywanie środków dydaktycznych. Planowanie dydaktyczne. Kontrola, ocena, ewaluacja. Teoria inteligencji wielorakich w edukacji. Poznawanie siebie i swoich możliwości w świetle teorii inteligencji wielorakich.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	prezentuje najnowszą wiedzę z zakresu organizacji procesu kształcenia człowieka w różnych okresach życia, wykorzystuje zasady planowania działań dydaktycznych, nowoczesne metody, techniki i formy pracy, rozumie złożone zależności i możliwości ich zastosowania w procesie dydaktycznym z uwzględnieniem dylematów współczesnej edukacji.	ZP2A_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej w praktycznych rozwiązaniach z zakresu dydaktyki.	ZP2A_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadomy swej roli społecznej i własnych kompetencji dydaktycznych, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		
	Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	...	...	W	...	...	W	...	...	W	...	...
W01				+								
U01												
K01												

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% punktów kolokwium, praca w grupie.
	3,5	69-76% punktów z kolokwium, praca w grupie.
	4	77-84% punktów z kolokwium, praca w grupie.
	4,5	85-92% punktów z kolokwium, praca w grupie.
	5	93-100% punktów z kolokwium, praca w grupie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15
Udział w wykładach*	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10
Przygotowanie do wykładu*	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....