

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP2.A.B	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bioetyka
	angielskim	Bioetics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Paweł Tambor
1.6. Kontakt	pawel.tambor@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu filozofii i etyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady (w tym e-learning) , ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, dyskusja, polemika.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Chyrowicz, B, Bioetyka. Anatomia sporu, Znak, Kraków 2015; Monge M. A., Etyka w medycynie. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2012. Chańska W. Różyńska J. Bioetyka, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2019;
	uzupełniająca	Janeczek S., Staroście A. (red.), Etyka, Część I i II KUL Lublin 2016; Szewczyk K., Bioetyka t.1-2, Warszawa 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami etyki filozoficznej oraz szczegółowo bioetyki. Ćwiczenia C1. Kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z etyką jako dziedziną filozofii, a więc sztuką myślenia i dokonywania wyborów służących dobru człowieka i społeczeństwa w kontekście ochrony zdrowia. C2. Uwrażliwienie studentów na ważność norm etycznych i ich zasadność w budowaniu godnego życia osobistego i społecznego.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład Geneza, definicje i metody bioetyki. Stanowisko jakości życia a stanowisko wartości życia. Problemy moralne dotyczące badań klinicznych. Problemy moralne związane z początkami ludzkiego życia. Bioetyka i genetyka. Decyzje związane z końcem ludzkiego życia. Etyka transplantacji. Wykłady E-learning Bioetyk i genetyka analiza stanowisk wobec problemu ingerencji w genom człowieka. Teorie etyczne – przegląd stanowisk. Ćwiczenia Teorie etyczne – aplikacja do przykładowych sytuacji, problemów bioetycznych. Umiejętność prowadzenia sporu etycznego.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Student prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu etyki i bioetyki nauk oraz rozumie złożone zależności występujące między nimi z uwzględnieniem podstawowych dylematów odnoszących się do współczesnej cywilizacji	ZP2A_W01

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Student umie wskazać różnice w zakresie funkcjonujących rozwiązań problemów etycznych w obszarze bioetyki w skali międzynarodowej z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych, wykorzystując wykładnię kodeksów etycznych w zakresie działań z obszaru ochrony zdrowia.	ZP2A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Student zna poziom własnych kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy komisji etycznych, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	ZP2A_K01 ZP2A_K05
K02	Student przestrzega zasad etycznych w obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi.	

**niepotrzebne usunąć*

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
Ćwiczenia (C)	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach*	12
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15
Inne (jakie?)* e-learning	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do ćwiczeń*	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuje do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)