

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.B/C.EK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Epidemiologia kliniczna
	angielskim	Clinic epidemiology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Ewa Dutkiewicz
1.6. Kontakt	ewa.dutkiewicz@wp.pl ; 604221602

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy epidemiologii. Epidemiologia chorób niezakaźnych i zakaźnych. Epidemiologiczne zasady i metody stosowane w klinicznej medycynie. Metody stosowane przez klinicystów do oceny przebiegu choroby, leczenia. Badanie populacji /grupy/ osób wybranych z chorych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWY CHARAKTERYSTYKA TREŚCI		
3.1. Forma zajęć		Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sale dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Słowne- wykład, dyskusja, praktyczne –metody badań stosowane do oceny przebiegu choroby
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. Jędrychowski W. Podstawy epidemiologii, Wydawnictwo UJ, Kraków 2002. Beaglehole R, Bonita R., Podstawy epidemiologii, Wydawnictwo Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera, Łódź 2002. Jabłoński L., Karwat I. D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020.
	uzupełniająca	1.Cianciara J. Juszczyk J. Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012. 2. .Boroń-Kaczmarek A., Wiercińska-Drapała A., Choroby zakaźne i pasożytnicze, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019. 3. Dziubek Z., Choroby zakaźne PZWL, Warszawa 2002. Czasopisma: Zakażenia, Przeglądy Epidemiologiczne

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1- Przygotowanie studentów do realizacji pomiaru oceny zdrowia populacji chorych i umiejętności badania przyczynowości chorób, analizy przebiegu choroby, prognozowania w chorobie i oceny leczenia i profilaktyki w praktyce klinicznej C2- Pogłębianie wiedzy w dziedzinie epidemiologii chorób C3-Rozszerzanie wiedzy o specyficznych chorobach
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady i ćwiczenia: Epidemiologia kliniczna – definicja i zadania epidemiologii klinicznej, koncepcja i ustalanie wartości należnej. Wiarygodność testów diagnostycznych, eksperymentalne badanie kliniczne, znamienność statystyczna a kliniczna wyniku. Logiczne i ilościowe pojęć i metod epidemiologicznych do rozwiązywania problemów (diagnostycznych, rokowniczych, terapeutycznych i zapobiegawczych) napotykanymi w warunkach klinicznych podczas opieki nad poszczególnymi pacjentami. Aspekty naukowe i prawne dotyczące poszczególnych faz badań klinicznych. Badania epidemiologiczne i metody pomiaru oceny stanu zdrowia populacji oraz przebieg historii naturalnej choroby

Epidemiologia kliniczna chorób niezakaźnych, zakaźnych i zagrożeń cywilizacyjnych.
Wiedza epidemiologiczna o specyficznych chorobach i zagrożeniach
Profilaktyka poekspozycyjna

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada pogłębiony zakres wiedzy z zakresu etiologii, epidemiologii, występowania, rozprzestrzeniania się i zwalczania chorób niezakaźnych, zakaźnych i zagrożeń cywilizacyjnych.	ZP1A_W01
W02	posiada ogólną wiedzę na temat etiologii, patogenez, diagnostyki i leczenia wybranych chorób, ze szczególnym uwzględnieniem chorób klinicznych	ZP1A_W02
W03	posiada wiedzę z zakresu problemów chorób klinicznych w skali międzynarodowej oraz źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji.	ZP1A_W06
W04	zna normy prawne i etyczne w postępowaniu epidemiologii klinicznej	ZP1A_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętność opracowywania danych i interpretowania oraz oceny skali problemów zdrowotnych związanych z występowaniem starych i nowych chorób klinicznych.	ZP1A_U06
U02	posługuje się wynikami analiz, potrafi poszukiwać niezbędnych informacji w piśmiennictwie, bazach danych i innych źródłach z zakresu zdrowia publicznego	ZP1A_U09 ZP1A_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje właściwą postawę wobec problemów chorób klinicznych	ZP1A_K03
K02	Aktywnie pomaga w rozwiązywaniu problemów chorób klinicznych w zagrożeniach epidemiologicznych	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+						+			+			+			+					
W02	+						+			+			+			+					
W03	+				+		+			+			+			+					
W04	+						+			+			+			+					
U01	+						+			+			+			+					
U02	+						+			+			+			+					
K01	+						+			+			+			+					
K02	+						+			+			+			+					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....