

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.B/C.PO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Profilaktyka w onkologii
	angielskim	Prevention in oncology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr n. med. Stanisław Góźdz
1.6. Kontakt	Stanislaw.gozdz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Ogólna wiedza dotycząca problematyki zdrowia i choroby

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem środków multimedialnych, ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, praca w kilkusobowych zespołach zasada zadaniowa, metody problemowe z elementami dyskusji dydaktycznej oparciu o literaturę przedmiotu, Internet	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Didkowska J., Wojciechowska U., Czaderny K., Nowotwory złośliwe w Polsce w 2017 roku. Centrum Onkologii – Instytut im. M. Skłodowskiej-Curie. Warszawa 2019. 2.Krzakowski M. Onkologia kliniczna,T.1-3. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2015. 3. Narodowy Program Zwalczenia Chorób Nowotworowych na lata 2016-2024 4. Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020
	uzupełniająca	1. Sygit M. Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2017. 2.Macek P., Smok-Kalwat J., Nogajczyk M. Nowotwory złośliwe w województwie świętokrzyskim w roku 2017, Biuletyn Świętokrzyskiego Centrum Onkologii, Kielce 2019. 3.Wojtyniak B., Goryński P.(red.),Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania, NIZP – PZH, Warszawa 2020 –wersja elektroniczna Przydatne strony internetowe – linki: publikacje, organizacje i instytucje, źródła danych, badania naukowe, czasopisma naukowe: http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/start

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Wzbogacenie wiedzy w zakresie czynników ryzyka chorób nowotworowych. C2. Poznanie zasad prowadzenia badań przesiewowych dla poszczególnych nowotworów. C3. Zdobywanie wiadomości na temat korzyści wynikających z systematycznie realizowanej profilaktyki przeciwnowotworowej. C4. Propagowanie w społeczeństwie profilaktyki przeciwnowotworowej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady i ćwiczenia Geneza i biologia choroby nowotworowej. Epidemiologia i czynniki ryzyka dla wybranych nowotworów złośliwych w Polsce i na świecie. Choroba nowotworowa jako wyzwanie społeczne i ekonomiczne. Promocja zdrowia i profilaktyka w onkologii. Umocowanie profilaktyki chorób nowotworowych w środowisku administracyjno-instytucjonalnym. Czynniki wpływające na realizację efektywnej profilaktyki chorób nowotworowych. Europejski Kodeks Walki z Rakiem (EKWzR) jako skuteczne narzędzie prewencji pierwotnej nowotworów. Palenie tytoniu –bezwzględny kancerogen).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada wiedzę z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów niezbędnych do zrozumienia procesów biologicznych człowieka.	ZP1A_W01 ZP1A_W02
W02	Zna uwarunkowania chorób nowotworowych, profilaktykę pierwotną i wtórną nowotworów i korzyści z niej wynikające, relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem	ZP1A_W03 ZP1A_W04
W03	Zna programy zdrowotne, założenia i możliwości ich wykorzystania oraz organizacje wspierające działania na rzecz profilaktyki przeciwnowotworowej	ZP1A_W05 ZP1A_W07 ZP1A_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi opracować dane z zakresu profilaktyki onkologicznej, interpretować je i wykorzystać dla zdefiniowania zagrożeń środowiskowych	ZP1A_U03 ZP1A_U06
U02	umie ocenić skalę problemów onkologicznych, wskazać priorytety w profilaktyce onkologicznej, dobrać odpowiednie programy zdrowotne i określić etapy ich wdrażania	ZP1A_U08 ZP1A_U10 ZP1A_U12
U03	Potrafi konstruować programy profilaktyczne w oparciu o najnowsze piśmiennictwo z zakresu zdrowia publicznego w celu identyfikacji czynników mających wpływ na działalność zakładów opieki zdrowotnej	ZP1A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje zaangażowanie w wykonywaniu zadań zawodowych .	ZP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
...W01				x																				
...W02				x																				
...W03										x														
U01										x														
U02										x														
U03										x														
K01										x														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia

		pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	25	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....