

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.D.EMP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Epidemiologia w medycynie pracy
	angielskim	Epidemiology in occupational medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Małgorzata Jasińska
1.6. Kontakt	malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny , wykład problemowy, metody aktywizujące, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa 2008. 2. Jędrzychowski W., Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo UJ, Kraków 2010. 3. Świątkowska B., Hanke W., Szeszenia-Dąbrowska N., Choroby zawodowe w Polsce w 2018, Instytut Medycyny Pracy, Łódź 2019.
	uzupełniająca	1. Akty prawne (odzwierciedlające aktualny stan prawny): - Załącznik do obwieszczenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 4 września 2013 r. w sprawie chorób zawodowych (Dz. U. z 2013 r. poz. 1367). - Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 12 czerwca 2018r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz.U. 2018, poz. 1286 z późn. zm.).

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: <i>W1.</i> Zapoznanie studentów z epidemiologią chorób zawodowych. <i>W2.</i> Uzyskanie wiedzy w obszarze zagrożeń zdrowotnych wynikających ze specyfiki zawodu. <i>W3.</i> Rozumienie potrzeby badań profilaktycznych w medycynie pracy. Ćwiczenia: <i>C1.</i> Nabycie umiejętności rozpoznawania zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku pracy. <i>C2.</i> Nabycie umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania chorób związanych ze środowiskiem pracy. <i>C3.</i> Umiejętność dokonywania analizy wyników badań epidemiologicznych przeprowadzanych pod kątem medycyny pracy. <i>C4.</i> Umiejętność wykorzystywania mierników zdrowia związanych z chorobami zawodowymi do opracowywania programów profilaktycznych
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. 2. Etiologia wybranych chorób zawodowych 3. Epidemiologia chorób zawodowych w Polsce i na świecie. 4. Zawodowe zagrożenia na wybranych stanowiskach pracy. 5. Choroby związane ze środowiskiem pracy. Ćwiczenia: 1. Rola i znaczenie medycyny pracy w działaniach z zakresu zdrowia publicznego. 2. Zapobieganie chorobom zawodowym i parazawodowym. Rozpoznawanie i analiza zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku pracy. 3. Analiza zachorowalności i umieralności wybranych chorób zawodowych. Zbieranie informacji o stanie zdrowia populacji czynnej zawodowo do opracowania programów profilaktycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna i rozumie etiologię i patologię chorób zawodowych	ZP1A_W02
W02	Definiuje pojęcia oraz posiada wiedzę związaną z epidemiologia w medycynie pracy.	ZP1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętność opracowywania danych epidemiologicznych do budowania programów profilaktycznych na potrzeby medycyny pracy.	ZP1A_U02 ZP1A_U13
U02	potrafi interpretować i wykorzystać mierniki stanu zdrowia na potrzeby medycyny pracy.	ZP1A_U03
U03	potrafi identyfikować zagrożenia wynikające ze specyfiki środowiska pracy.	ZP1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykazuje właściwą postawę wobec problemów epidemiologii w medycynie pracy	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02				X																	
U01										X			X			X					
U02										X			X			X					
U03										X			X			X					
K01										X			X			X					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia	Studia

	stacjonarne	niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....