

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.B/C.PZŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy zdrowia środowiskowego
	angielskim	Fundamentals of environmental health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n.hum. Edyat Laurman-Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstaw epidemiologii i zdrowia publicznego, podstaw ekonomii, podstaw promocji zdrowia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady/ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO/ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: informacyjny, problemowy i konwersatoryjny. Ćwiczenia– metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, analizowanie i rozwiązywanie problemów, pogadanka, dyskusja, referaty.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Wolański N.: Ekologia człowieka. Podstawy ochrony środowiska i zdrowia człowieka. Tom 1. Wrażliwość na czynniki środowiska i biologiczne zmiany przystosowawcze. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2012. 2. Michalak J., (red.) Zagrożenia zdrowia publicznego cz. 3. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo: Wolters Kluwer Business, Warszawa 2016. 3 .Krystek J., Ocena oddziaływania na środowisko, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
	uzupełniająca	1. Pawlas K.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, Wrocław 2010. 2. Kolarzyk E.,Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008. 3.Czasopisma: Medycyna Środowiskowa, http://www.environmed.pl/ , Problemy Higieny I Epidemiologii - http://www.phie.pl/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 - Zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi zdrowia środowiskowego oraz z metodami oceny narażenia człowieka na czynniki szkodliwe dla zdrowia. C2 – Umiejętność rozpoznawania zagrożeń i skutków zdrowotnych związanych z zanieczyszczeniem środowiska. C3 – Uwrażliwienie na zagrożenia związanych z dystrybucją ksenobiotyków.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady 1. Wyjaśnienia terminologiczne: zdrowie, zdrowie środowiskowe, choroba, czynniki warunkujące zdrowie, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, wychowanie zdrowotne. 2. Metody oceny narażenia człowieka na czynniki szkodliwe. 3. Środowisko a zdrowie, wpływ zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka. 4. Niebezpieczeństwa związane z biotransformacją i dystrybucją ksenobiotyków. 5. Działania legislacyjne w celu zmniejszenia narażenia ludności na czynniki szkodliwe w środowisku życia, nauki i pracy. Ćwiczenia. 1. Podstawowe pojęcia z ekologii (np. biosfera, ekosystem, biocenoza, biotop, populacja). 2. Środowisko człowieka a tło ekologiczne i czynniki zagrożenia zdrowia. 3. Skazanie środowiska naturalnego. Stan środowiska w Polsce. 4. Promieniowanie jonizujące, rodzaje, skutki. Formy ochrony przyrody. 5. Niepożądane czynniki środowiska. Wpływ wybranych czynników na zdrowie ludzi.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna mechanizm wyranych choró i opisuje stan zdrowia społeczeństwa oraz metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństw.	ZP1A_W03
W02	zna pojęcia i ma wiedzę związaną ze zdrowiem i stylem życia , zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia oraz aspekty organizacyjno - prawne	ZP1A_W04
W03	zna zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludzi i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia i uduje odpowiednie programy	ZP1A_W05
W04	zna zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia zagrożeń klęsk żywiołowych	ZP1A_W13
W05	rozumie wzajemne relacje zdrowia i środowiska.	ZP1A_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykorzystuje dane statystyczne i interpretuje mierniki stanu zdrowia w celu definiowania zagrożeń zdrowotnych .	ZP1A_U04
U02	identyfikuje zagrożenia środowiskowe i umiejętnie je analizuje, ocenia skalę prolów zdrowotnych i podejmuje odpowiednie działania woec jednostek i grup.	
U03	konstruuje i potrafi zaprezentować programy profilaktyczne z zakresu zdrowia pulicznego.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ma właściwą postawę wobec problemów środowiska lokalnego i ustala działania priorytetowe w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03
K02	wykazuje odpowiedzialność w projektowaniu i wykonywaniu zadań zawodowych	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+						+					
W02	+						+					
W03	+						+					
W04	+						+					
W05	+						+					
U01	+				+						+	
U02	+				+						+	
U03	+				+						+	
K01					+						+	
K02					+							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

ćwiczenia (C)*	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego
ćwiczenia (C)*	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach	23	
Udział kolokwium zaliczeniowym*	2	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Przygotowanie do kolokwium*	15	
Inne przygotowanie do pracy w grupie	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....