

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                        |                         |
|----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.4.ZP1.A.JO</b> |                         |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                | <b>Język obcy</b>       |
|                                  | angielskim             | <b>Foreign language</b> |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie publiczne             |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Studia stacjonarne            |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia I stopnia licencjackie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki              |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | mgr Aleksandra Kasprzyk       |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | sjo@ujk.edu.pl                |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | angielski/niemiecki/rosyjski                                         |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie ze standardami ESOKJ. |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Lektorat (w tym e-learning)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                                                                             | Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ.<br>Patoka Z. <i>English for Public Health</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                                                                          | 1. Ciecierska J. Jenike B. <i>English for Medicine</i> . PZWL, Warszawa 2020.<br>2. Evans V., Salcido K. <i>Nursing</i> . Express Publishing. Newbury 2017.<br>3. McCarter S. <i>Oxford English for Careers, Medicine 2 Student's Book</i> , Oxford University Press, Oxford 2010.<br>4. Glendinning E., Howard R. <i>Professional English in Use. Medicine</i> . Cambridge University Press, 2019. |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br>CW/C01. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych.<br>CU/C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych.<br>CK/C03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>1. Treści leksykalne:</b><br/>Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenie, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne).<br/>Występowanie chorób, przypadki chorobowe. Szpital: oddziały personel, zarządzanie szpitalem. Styl życia jako determinant zdrowia. Problemy służby zdrowia. Dokumentacja i korespondencja medyczna. Szczepienia i problem starzejącej się populacji. Finansowanie opieki zdrowotnej. Rozdzielanie funduszy na opiekę zdrowotną. Występowanie chorób i epidemii. Zdrowie w miejscu pracy. Środowisko i zdrowie. Ocena stanu zdrowia.</p> <p><b>2. Treści gramatyczne:</b><br/>Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.<br/>Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych).</p> <p><b>3. Funkcje językowe:</b><br/>Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).<br/>Opisywanie – język odnoszący się do wizualnych informacji (diagramy, grafy, tabele). Zwroty służące wyrażeniu poparcia głównej myśli wykładu/tekstu (podawanie przykładów, definicji). Język prezentacji. Opisywanie procesów i metod. Klasyfikowanie. Wyrażanie faktów i opinii. Język porównań. Wyrażanie przyczyn i skutków. Język ewaluacji. Pisanie różnych form np. raportu, instrukcji, notatki.</p> |

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                       | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                             | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :                  |                                                                                                                                               |                                                 |
| W01                                         | ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną, pozwalającą na porozumiewanie się w języku obcym na poziomie B2                             | ZP1A_W12                                        |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :            |                                                                                                                                               |                                                 |
| U01                                         | przygotowuje wypowiedzi pisemne na poziomie B2                                                                                                | ZP1A_U18                                        |
| U02                                         | potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji na poziomie B2 i uzasadnić je                                       | ZP1A_U18                                        |
| U03                                         | porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinię na poziomie B2 | ZP1A_U18                                        |
| U04                                         | umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych na poziomie B2                                                                      | ZP1A_U18                                        |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> : |                                                                                                                                               |                                                 |
| K01                                         | potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę                                                                                                    | ZP1A_K01                                        |

#### 4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|
|                                 | Egzamin pisemny          |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... |
| W01                             |                          | x |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |
| U01                             |                          | x |     |             |   |     |             |   |     |                         | x |     |
| U02                             |                          |   |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |
| U03                             |                          |   |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |
| U04                             |                          | x |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |
| K01                             |                          | x |     |             | x |     |             |   |     |                         |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć                               | Ocena | Kryterium oceny                                                                                        |
|-------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaliczenie ćwiczeń<br>(w tym e-learningu) | 3     | 51%-60% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania  |
|                                           | 3,5   | 61%-70% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania  |
|                                           | 4     | 71%-80% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania  |
|                                           | 4,5   | 81%-90% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania  |
|                                           | 5     | 91%-100% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| egzamin B2                                | 3     | 51%-60% punktów możliwych do uzyskania                                                                 |

|  |     |                                         |
|--|-----|-----------------------------------------|
|  | 3,5 | 61%-70% punktów możliwych do uzyskania  |
|  | 4   | 71%-80% punktów możliwych do uzyskania  |
|  | 4,5 | 81%-90% punktów możliwych do uzyskania  |
|  | 5   | 91%-100% punktów możliwych do uzyskania |

#### 5.BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>120</b>          | <b>90</b>             |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                                  | 100                 | 90                    |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>                                            |                     |                       |
| <i>e-learning</i>                                                                             | 20                  |                       |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>105</b>          | <b>135</b>            |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>                                | 40                  | 110                   |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>                                                   | 25                  | 25                    |
| <i>e-learning</i>                                                                             | 40                  |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>225</b>          | <b>225</b>            |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>9</b>            | <b>9</b>              |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....