

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.D.WZOP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wybrane zagadnienia z opieki paliatywnej
	angielskim	Selected issues from palliative care

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Edyta Laurman –Jarząbek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej, Nauka o człowieku – anatomia, Komunikacja interpersonalna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny (WI) (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), wykład konwersatoryjny (WK) (przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych) Ćwiczenia dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG),	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. De Walden-Gałuszko K. Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 2. Cynker-McCarthy, M., Korzeniewska-Eksterowicz, A. (Red.), Wybrane zagadnienia pediatrycznej opieki paliatywnej : skrypt dla studentów, Uniwersytet Medyczny, Łódź 2011. 3. 4. Ernst E., Pittler M.H., Wider B.: Terapie uzupełniające w leczeniu bólu. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010. 4. Krajnik M. Opieka paliatywna nad chorymi dorosłymi. W: Rogiewicz, M. (red.). Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych, Medycyna Praktyczna, Kraków 2015. 5. Krajnik M., Umieranie i śmierć. W: Rogiewicz, M. (red.). Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych, Medycyna Praktyczna, Kraków 2015. 6. Rogiewicz M. Osieroceni. W: Rogiewicz, M. (red) Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych, Medycyna Praktyczna, Kraków 2015. 7. Doroszewska A. Ogólne zasady komunikowania się lekarza i pacjenta. Etyka komunikacji. W: Ostrowska A. (red.). Jak rozmawiać z pacjentem? Anatomia komunikacji w praktyce lekarskiej, Fundacja Polska Liga Walki z Rakiem, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa, 2017. 8. Ratajska A. Zasady komunikowania się z pacjentem leczonym onkologicznie. W: Ostrowska A. (red.). Jak rozmawiać z pacjentem? Anatomia komunikacji w praktyce lekarskiej. Fundacja Polska Liga Walki z Rakiem, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa, 2017.
	uzupełniająca	1. Dietzfelbinger H., Dorfmueller M. Współpraca interdyscyplinarna. W: Dorfmueller M., Dietzfelbinger H. Psychoonkologia. Diagnostyka - metody terapeutyczne, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2011. 2. Krakowiak P., Paczkowska A., Janowicz A., Sikora B. (red.): Sztuka komunikacji z osobami u kresu życia. Wydawnictwo Fundacja Lubieć Pomagać, Gdańsk 2013. 3. Czasopisma : Gerontologia Polska Polska Medycyna Paliatywna Psychoonkologia

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Zdobycie ogólnej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej oraz szczegółowej wiedzy z zakresu wsparcia i pomocy chorym szczególnie w terminalnej fazie choroby. Student zna i rozumie zasady chemioterapii i radioterapii paliatywnej i leczenia wspomagającego.
- C2. pogłębienie wiedzy z zakresu wiedzy z zakresu prawidłowej komunikacji z chorymi przewlekle, udzielania wsparcia, zapoznania się ze szczegółowymi problemami opieki paliatywnej,
- C3. pogłębienie wiedzy dotyczącej metod udzielania pomocy psychologicznej i wspierania osób chorujących.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Idea i formy opieki paliatywnej. Formy opieki paliatywnej w Polsce.
2. Diagnostyka i leczenie najczęściej występujących objawów terminalnej fazy choroby nowotworowej
3. Podstawy psychoonkologii dorosłych, młodzieży i i dzieci.
4. Psychoonkologia. Komunikacja z pacjentem nieuleczalnie chorym.

Ćwiczenia:

1. Komunikacja z chorym onkologicznie. Metody terapii wspierającej. Podstawy komunikacji w psychoonkologii
2. Techniki pracy terapeutycznej z elementami metod wspierających
3. Dekalog Wspierającego, czyli Pierwsza Pomoc Psychoonkologiczna
4. Ból w chorobie nowotworowej. Zaburzenia snu u osób chorych onkologicznie
5. Seksualność w chorobie nowotworowej
6. TT- tragiczne Trio - umieranie, śmierć, żałoba- opieka paliatywna, umieranie i śmierć, żałoba

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	posiada wiedzę dotyczącą epidemiologii chorób nowotworowych, zna sposoby leczenia interdyscyplinarnego i metody diagnozowania chorób nowotworowych	ZP1A_W03
W02	zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski ze szczególnym uwzględnieniem chorób nowotworowych	ZP1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętność analizy uwarunkowań sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych oraz demograficznych.	ZP1A_U05
U02	potrafi podjąć działania odpowiadające potrzebom osoby w chorobie terminalnej i jej rodzinie wynikające z posiadanej diagnozy	ZP1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	ma kompetencje w wykonywaniu zadań zawodowych związanych ze wsparciem osób chorych terminalnie oraz zwraca się o pomoc i współpracuje ze specjalistami.	ZP1A_K02
K02	wykazuje szacunek wobec pacjenta znajdującego się w opiece paliatywnej i rozumie jego problemy.	ZP1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+							+				
W02	+							+				
U01	+				+			+			+	
U02	+				+			+			+	
K01					+			+			+	
K02					+			+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
-------------	-------	-----------------

wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	23	
Udział w kolokwium zaliczeniowym*	2	
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	
Przygotowanie do kolokwium*	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....