

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                           |                              |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0919.4.ZP1.B/C.NCA</b> |                              |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                   | Nauka o człowieku – anatomia |
|                                  | angielskim                | Human science – anatomy      |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie publiczne                      |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Studia stacjonarne                     |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki                       |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr hab. prof. UJK Jacek Kuchinka       |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | jacek.kuchinka@ujk.edu.pl              |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | <b>Język polski</b>                                                  |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Wiadomości z biologii w zakresie programu liceum ogólnokształcącego. |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. SZCZEGÓŁOWY CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1. Forma zajęć                          |               | Wykłady/ćwiczenia, e-learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć             |               | Pomieszczenia dydaktyczne UJK                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć               |               | E/ZO/Z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.4. Metody dydaktyczne                   |               | Wykład – wykład z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem środków wizualnych (PPT)<br>Ćwiczenia – praca z aktywnym udziałem studentów, z wykorzystaniem (np.) modeli anatomicznych, materiału osteologicznego                                                                                                                   |
| 3.5. Wykaz literatury                     | podstawowa    | 1.Bochenek A, Reicher M. Anatomia człowieka T 1-5, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2019.<br>2. Krechowicki A, Czerwiński F. Zarys anatomii człowieka, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2019.<br>3. Weinreb EL, Yokochi CH, Rohen JW. Fotograficzny atlas anatomii człowieka, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2020. |
|                                           | uzupełniająca | 1.Aleksandrowicz R, Ciszek B, Krasucki K. Anatomia Człowieka Repetytorium, Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2020.<br>2. Netter FH. Atlas anatomii człowieka. Edra Urban & Partner. 2020.                                                                                                                                     |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><i>C1-W – uzyskanie wiedzy z zakresu budowy anatomicznej ciała człowieka.</i><br><i>C2-W – Poznanie i zrozumienie wiedzy na temat budowy ciała ludzkiego w aspekcie czynnościowym.</i><br><i>C3-K – Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie i życie człowieka.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykłady.</b><br>Ogólna budowa ciała człowieka (budowa morfologiczna poszczególnych układów organizmu człowieka:<br>Budowa układu: ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego.<br>Budowa układu moczowego<br>Charakterystyka układu dokrewnego.<br>Budowa narządów zmysłów.<br>Ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny układ nerwowy.<br>Budowa narządów zmysłów.<br><b>Ćwiczenia</b><br>Czaszka, szkielet osiowy, klatka piersiowa, obręcz barkowa, szkielet wolnej kończyny górnej, obręcz miedniczna, szkielet wolnej kończyny dolnej.<br>Mięśnie tułowia, ogólna budowa mięśni kończyn<br>Budowa i czynność serca, układ przewodzący serca<br>Gruczoły układu pokarmowego<br>Układ rozrodczy męski – budowa i funkcja (spermatogeneza)<br>Układ rozrodczy żeński – budowa i funkcja (cykl jajnikowy, maciczny, oogeneza) |

## 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                            | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :       |                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| W01                              | Posiada niezbędną i podstawową wiedzę do zrozumienia procesów zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiedzy z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów. | ZP1A_W01                                        |
| W02                              | Zna i rozumie podstawowe problemy dotyczące etiologii, patogenezy i diagnostyki oraz leczenia chorób o znaczeniu społecznym                                                                         | ZP1A_W02                                        |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> : |                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| U01                              | Posiada umiejętność dokonywania niezbędnych analiz wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych w aspekcie poszczególnych układów organizmu człowieka                                                | ZP1A_U12                                        |

## 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
|                                 | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| ...W01                          | +                        | + |     |             |   |     |             |   |     | +                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| ...W02                          | +                        | + |     |             |   |     |             |   |     | +                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| ...U01                          | +                        | + |     |             |   |     |             |   |     | +                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

## 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)     | 3     | 51-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                  |
|                | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                      |
|                | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                     |
|                | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
|                | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                             |
| ćwiczenia (C)* | 3     | 51-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                  |
|                | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                      |
|                | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                     |
|                | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. |
|                | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                             |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>40</b>           |                       |
| Udział w wykładach*                                                                           | 25                  |                       |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*                                         | 12                  |                       |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*                                                   |                     |                       |
| Inne - <i>e-learning</i>                                                                      | 3                   |                       |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                     | <b>35</b>           |                       |
| Przygotowanie do wykładu*                                                                     |                     |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*                                       | 10                  |                       |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*                                                          | 25                  |                       |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*                                        |                     |                       |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej*                                                       |                     |                       |
| Inne - <i>e-learning</i>                                                                      |                     |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>75</b>           |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>3</b>            |                       |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....Jacek Kuchinka.....