

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.B/C.POŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy ochrony środowiska
	angielskim	Basics of environmental protection

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr nauk o zdrowiu Ewa Makiela
1.6. Kontakt	ewa.makiela@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy z zakresu znajomości zasad ochrony środowiska, czynników warunkujących zdrowie, chorób cywilizacyjnych. Wiedza z zakresu promocji i edukacji zdrowotnej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO/ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy. Ćwiczenia– metody aktywizujące, analizowanie i rozwiązywanie problemów, dyskusja, referaty.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kulik T.B., Latański M., Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2009. 2. Pyłka-Gutowska E.: Ekologia i ochrona środowiska, Wydawnictwo Adamantan, Warszawa 2015. 3. Wolański N.: Ekologia człowieka. Podstawy ochrony środowiska i zdrowia. PWN, Warszawa 2006.
	uzupełniająca	1. Boć J., Nowacki A., Samborska-Boć E.: Ochrona środowiska. Kolonia Limited, Wrocław 2008. 2. Karczewski J.: Higiena, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002. 3. Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1– Zapoznanie z problemami związanymi z ochroną środowiska oraz z ustawami i przepisami prawnymi dotyczącymi przeciwdziałania zagrożeniu degradacji środowiska. C2 – Kształtowanie potrzeby wyjaśniania zagrożeń zdrowia człowieka związanych z zanieczyszczeniem środowiska. C3 – Kształtowanie postawy gotowości do aktualizowania wiedzy w zakresie ochrony środowiska.	
a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu, Przedstawienie podstawowych definicji: zdrowie, zdrowie środowiskowe, choroba, czynniki warunkujące zdrowie, promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, wychowanie zdrowotne. 2. Działania legislacyjne w celu zmniejszenia narażenia ludności na czynniki szkodliwe w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. 3. Środowisko a zdrowie, wpływ zanieczyszczeń środowiska na zdrowie człowieka. 4. Niebezpieczeństwa związane z biotransformacją i dystrybucją ksenobiotyków. 5. Zarządzanie gospodarką odpadami Ćwiczenia 1. Zasady ochrony środowiska przed zanieczyszczeniem. 2. Metody oceny narażenia człowieka na czynniki szkodliwe. 3. Cywilizacja a problemy środowiska, wskaźniki jakości wody, metale ciężkie i ich wpływ na zdrowie. 4. Problemy biokulturowe – produkty żywieniowe przyjazne dla człowieka.	

b. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu definiowania podstaw ochrony środowiska i czynników warunkujących zdrowie.	ZP1A_W05
W02	Zna zagrożenia społeczne, wynikające z czynników szkodliwych znajdujących się w środowisku życia, nauki i pracy.	
W03	Zna niebezpieczeństwa związane z biotransformacją i dystrybucją ksenobiotyków i związane z tym problemy zdrowotne ludności..	ZP1A_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy mierników stanu zdrowia w populacji oraz działań profilaktycznych.	ZP1A_U04
U02	Potrafi interpretować dane statystyczne i ocenić stan zagrożenia środowiskowego.	
U03	Identyfikuje zagrożenia, dotyczące zarządzania gospodarką odpadami, potrafi ocenić skalę problemów , a także określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje aktywną postawę wobec problemów środowiska w zakresie ich rozwiązywania.	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X						X											
W02				X						X			X			X					
W03				X						X											
U01				X						X			X			X					
U02				X						X											
U03				X						X											
K01				X									X								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	50%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	60%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	70%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	80%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	90%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	50%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	60%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	70%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

	4,5	80%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	90%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....