

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.4.ZP1.B/C.KI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja interpersonalna
	angielskim	Interpersonal communication

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK
1.6. Kontakt	mariola.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu psychologii społecznej z elementami psychologii poznawczej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny, Ćwiczenia- pokaz z objaśnieniem, zajęcia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Stewart J., Mosty zamiast murów Podręcznik komunikacji interpersonalnej; Wydawnictwo PWN, Warszawa 2021. 2. Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; Gdańsk 2016. 3. Pease A., Pease B., Mowa ciała, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2019.
	uzupełniająca	1. Dawson R., Sekrety udanych negocjacji. Wydawnictwo MT Biznes; Warszawa 2018. 2. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J. K., Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykład</i> C1. Zdobycie wiedzy na temat podstawowych elementów komunikacji interpersonalnej (komunikat, kanał, kod, kontekst wypowiedzi) oraz jej determinantów. C2. Uświadomienie źródła zakłóceń w komunikacji interpersonalnej i sposobów ich minimalizowania. C3. Wdrażanie do dbałości o efektywne komunikowanie się w grupie. <i>Ćwiczenia</i> C1 Wskazanie czynników kształtujących wizerunek, zarówno osób, instytucji i organizacji oraz sposobów modyfikowania wizerunku dla osiągnięcia zamierzonych celów. C2. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych z uwzględnieniem różnorodnych kontekstów i ograniczeń.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykład</i> Typy osobowości a komunikowanie się. Komunikacja werbalna. Akt mowy. Schematy procesu komunikacji. Style komunikowania się. Bariery w komunikacji interpersonalnej. Komunikacja niewerbalna. Umiejętność słuchania. Elementy procesu komunikowania. Sztuka przekonującego mówienia i przemawiania. Perswazja. Asertywność. Wyrażanie i obrona własnego zdania. Komunikowanie się w stanach konfliktu. <i>Ćwiczenia</i> Bariery komunikacyjne. Komunikowanie się w ramach opieki medycznej. Trening technik aktywnego słuchania. Komunikowanie się wyrażające troskę. Komunikacja w zespole.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna podstawy komunikacji interpersonalnej i jej rolę w kontaktach społecznych; wymienia podstawowe modele i style komunikacji interpersonalnej oraz zasady budowania prawidłowego kontaktu w tym techniki aktywnego słuchania	ZP1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	używa technik aktywnego słuchania, tworzy komunikat ja, projektuje i realizuje w warunkach symulowanych podstawowe zasady komunikacji bez stosowania barier komunikacyjnych	ZP1A_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	posiada świadomość własnych ograniczeń, prezentuje postawę permanentnego doskonalenia zawodowego w obszarze komunikacji interpersonalnej	ZP1A_K01
K02	wykazuje właściwą postawę wobec problemów jednostki i grupy społecznej, wspiera funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	ZP1A_K03
K03	odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania związane z komunikowaniem się	ZP1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				X			X			X					X									
U01				X			X			X					X									
K01				X			X			X					X									
K02				X			X			X					X									
K03				X			X			X					X									

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające, rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne, rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....