

## KARTA PRZEDMIOTU

|                           |                   |                |
|---------------------------|-------------------|----------------|
| Kod przedmiotu            | 0919.4.ZP1.B/C.PP |                |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim           | Pierwsza pomoc |
|                           | angielskim        | First aid      |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Zdrowie publiczne                      |
| 1.2. Forma studiów                         | Studia stacjonarne                     |
| 1.3. Poziom studiów                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie |
| 1.4. Profil studiów*                       | Ogólnoakademicki                       |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr n. med. Małgorzata Knap             |
| 1.6. Kontakt                               | malgoknap@gmail.com                    |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy    | Język polski                                                                                                                    |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. System zintegrowanego ratownictwa medycznego w Polsce. |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |               |                                                                          |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              |               |                                                                          | Wykłady, ćwiczenia, e-learning                                                                                                                                     |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć |               |                                                                          | Pomieszczenia dydaktyczne UJK                                                                                                                                      |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   |               |                                                                          | E/ZO/Z                                                                                                                                                             |
| 3.4. Metody dydaktyczne       |               |                                                                          | Wykład: informacyjny z prezentacją multimodalną, prezentacja algorytmów, wyszukiwanie i streszczanie artykułów medycznych ze źródeł fachowej literatury medycznej. |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa    | Wytyczne ERC/PRC 2015                                                    |                                                                                                                                                                    |
|                               | uzupełniająca | Paciorek P, Patrzala A, Kłos E. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL 2014. |                                                                                                                                                                    |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka.</p> <p>C2. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia.</p> <p>C3. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych – w tym, czynności układu oddechowego i krążenia.</p> <p>C4. Zabezpieczenie i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych.</p> <p>C5. Podejmowanie kwalifikowanych działań ratunkowych w szczególnych rodzajach zagrożeń środowiskowych.</p> | <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierwsza pomoc i ogólne zasady postępowania w sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka.</li> <li>2. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu: urazach, złamaniach kończyn w krwotokach, wstrząsie,</li> <li>3. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu: obrażeniach termicznych, zatruciach i zadławieniach.</li> <li>4. Postępowanie w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu: wychłodzeniu (hipotermia) utonięciach.</li> <li>5. Zasady przywracania, podtrzymywania i stabilizacji podstawowych funkcji życiowych – w tym czynności układu oddechowego i krążenia, stabilizacji złamań kończyn górnych i dolnych.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### a. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                          | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> : |                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| W01                        | Posiada wiedzę z zakresu podstaw fizjologii trzech najważniejszych życiowo układów: układu krążenia, oddechowego i centralnego układu nerwowego człowieka.                                 | ZP1A_W01<br>ZP1A_W02<br>ZP1A_W04                |
| W02                        | Posiada ogólną wiedzę na temat mechanizmów prowadzących do zagrożenia życia i zdrowia w przebiegu chorób o znaczeniu społecznym (choroby układu krążenia, układu oddechowego, udar mózgu). |                                                 |

|                                            |                                                                                                                                                                   |                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| W03                                        | Posiada wiedzę z zakresu podstawowych działań pierwszej pomocy zgodnie z normami i wytycznymi ERC 2015, prawidłowo komunikuje się, również w sytuacji zagrożenia. | ZP1A_W12<br>ZP1A_W13 |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                   |                      |
| U01                                        | Potrafi wykorzystać poznane metody i techniki udzielania pierwszej pomocy medycznej i prowadzić podstawowe zabiegi RKO i AED zgodnie z wytycznymi ERC 2015        | ZP1A_U07             |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                   |                      |
| K01                                        | Profesjonalnie wykonuje swoje zadania wobec pacjenta/klienta przestrzegając prawa pacjenta i zasady etyki.                                                        | ZP1A_K04             |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
| Efekty przedmiotowe<br>(symbol)                                         | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|                                                                         | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                                                                         | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |
|                                                                         | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| ...W01                                                                  | X                        |   |     | X           |   |     | X           |   |     | X                       |   |     | X             |   |     | X               |   |     |                |   |     |
| ...W02                                                                  | X                        |   |     | X           |   |     | X           |   |     | X                       |   |     | X             |   |     |                 | X |     |                |   |     |
| ...W03                                                                  | X                        |   |     | X           |   |     | X           |   |     | X                       |   |     |               | X |     |                 | X |     |                |   |     |
| ...U01                                                                  |                          | X |     |             | X |     |             | X |     |                         | X |     |               | X |     |                 | X |     |                | X |     |
| ...K01                                                                  |                          |   |     |             |   |     |             |   |     |                         | X |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                                          |
| wykład (W)                                                  | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                                    |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                                        |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                       |
|                                                             | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                   |
|                                                             | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.                                                               |
| ćwiczenia (C)*                                              | 3     | 61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                                                 |
|                                                             | 3,5   | 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                                     |
|                                                             | 4     | 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                    |
|                                                             | 4,5   | 85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna |
|                                                             | 5     | 93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.                                            |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 50                  |                       |
| Udział w wykładach*                                                                    | 22                  |                       |

|                                                                |            |  |
|----------------------------------------------------------------|------------|--|
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>   | 25         |  |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>             |            |  |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>            | 3          |  |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>      | <b>50</b>  |  |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>                               | 25         |  |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i> | 25         |  |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>                    |            |  |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>  |            |  |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>                 |            |  |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>            |            |  |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                    | <b>100</b> |  |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                | <b>4</b>   |  |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....