

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F9.SMNTM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Symulacja medyczna i nowoczesne technologie w medycynie
	angielskim	Medical simulation and modern technologies in medicine

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Lek. Michał Bącze
1.6. Kontakt	michal.baczek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, Fizjologia, Medyczne Czynności Ratunkowe.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Comprehensive Healthcare Simulation: Operations, Technology, and Innovative Practice. Crawford , Scott B., Baily , Lance W., Monks , Stormy M., 2019
	uzupełniająca	-

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zdobycie wiedzy dotyczącej oceny zdrowia populacji, działań profilaktycznych. C2. Nabywanie umiejętności prowadzenia badań naukowych, w tym z udziałem ludzi oraz zdobycie umiejętności zastosowania narzędzi IT w badaniach naukowych C3. Poszerzenie kompetencji analitycznych i zawodowych w zakresie prowadzenia, monitoringu i metodologii badań	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Aspekty prawne, ekonomiczne i etyczne badań 2. Metodologia badań, zarządzanie i monitorowanie 3. Narzędzia IT w badaniach naukowych 4. Metody wykorzystywane w ocenie stanu zdrowia populacji i potrzeb zdrowotnych 5. Wykorzystanie symulacji jako wstępu do badań z ludźmi – zalety, wady i ograniczenia	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Nazwa przedmiotu: Wykładowca: Wydział: Rok: 1. Cele kształcenia		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY student:		
W01	Ma wiedzę potrzebną do oceny stanu zdrowia populacji	ZP2A_W04
W02	Zna metody wykorzystywane do oceny stanu zdrowia populacji oraz narzędzia IT stosowane w badaniach	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:		
U01	ma umiejętność prowadzenia badań naukowych, w tym z udziałem ludzi oraz	ZP2A_U01
U02	potrafi zastosować narzędzia IT w badaniach naukowych	ZP2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	pracując w zespole korzysta z wiedzy innych, ma świadomość konieczności samokształcenia i rozwoju zawodowego	ZP2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
U01	+																				
U02	+																				
K01	+																				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach*	25	25
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu*	25	25
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....