

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F12.KINZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja interpersonalna i negocjacje w zdrowiu publicznym
	angielskim	Interpersonal communication and negotiations in public health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Roman Starz, prof. UJK
1.6. Kontakt	roman.starz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, eksponujące: prezentacja filmów edukacyjnych, prezentacja multimedialna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Stewart John., <i>Mosty zamiast murów Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i>, Warszawa 2014. 2. Pease Allan i Barbara, <i>Mowa ciała</i>, Poznań 2019. 3. Cialdini Robert B., <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>, Gdańsk 2016.
	uzupełniająca	1. Gromnicka Dorota , <i>Asertywność w przykładach. Jak się zachować w typowych sytuacjach</i>, Warszawa 2015. 2. Chmielecki Michał, <i>Techniki negocjacji i wywierania wpływu</i>, Gliwice 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1 (wiedza)- zapoznanie oraz przygotowanie studentów do podjęcia aktywnego i świadomego udziału w procesie komunikacji interpersonalnej (w wymiarze językowym i pozajęzykowym) oraz procesie negocjowania.</i> <i>C2 (umiejętności)- kształtowanie umiejętności odpowiedniego organizowania zachowań językowych: budowanie kompetencji komunikacyjnej; nabycie znajomości podstawowych technik negocjacyjnych, opanowanie umiejętności samodzielnego prowadzenia procesu negocjacji.</i> <i>C3 (kompetencje społeczne)- postrzeganie komunikacji jako czynnika tworzącego rzeczywistość społeczną, środka osiągania założonych celów i kreowania pozytywnych związków z ludźmi; wykorzystanie zasad negocjacji w trakcie dialogów, umiejętność rozwiązywania konfliktów.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady <i>Prezentowanie karty przedmiotu i omówienie zasad zaliczenia.</i> <i>Typy osobowości a komunikowanie się.</i> <i>Schematy procesu komunikacji. Komunikacja werbalna.</i> <i>Style komunikowania się. Bariery w komunikacji interpersonalnej.</i> <i>Komunikacja niewerbalna.</i> <i>Perswazja.</i> <i>Asertywność. Wyrażanie i obrona własnego zdania.</i> <i>Metody konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Negocjacje. Techniki negocjacyjne.</i> <i>Mediacje i arbitraż.</i> <i>Umiejętność radzenia sobie ze stresem.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY:	

W01	Zna podstawy skutecznej komunikacji interpersonalnej.	ZP2A_W09
W02	Zna przyczyny stresu i sposoby ograniczania jego negatywnych skutków.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi komunikować się z osobami o różnych typach osobowości.	ZP2A_U01
U02	Posiada umiejętności pracy w zespole.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej. Jest tolerancyjny dla odmiennych postaw.	ZP2A_K03 ZP2A_K04
K02	Przejawia empatię w relacji z otoczeniem, zwłaszcza współpracownikami.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																			
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																	
		Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x														
W02					x														
U01					x														
U02					x														
K01					x														
K02					x														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	61-70% punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	71-80% punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	81-90% punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	91-100% punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach*	25	25
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		

Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)* e-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu*	23	23
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	2	2
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....