

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                                       |                        |
|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0915.7.DI1.A11.BHP/0915.7.DI1.A10.BHP |                        |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                               | <b>BHP i ergonomia</b> |
|                                  | angielskim                            | OHS and ergonomics     |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | <b>Zdrowie Publiczne</b>    |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne /niestacjonarne |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia drugiego stopnia     |
| <b>1.4. Profil studiów</b>                        | Praktyczny                  |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr n. med. Grażyna Czerwiak |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | gczerwiak@o2.pl             |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b> | Polski |
|-----------------------------|--------|

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykłady: pogadanka, wykład konwersatoryjny, odczyt. |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                   | 1. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410<br>2. <a href="https://www.portalbhp.pl/">https://www.portalbhp.pl/</a><br>3. Rączkowski B. BHP w praktyce. ODiDK Gdańsk 2018 |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                | 1. Kujawa A, Kaczocha M. BHP w służbie zdrowia. C.H. Bek 2016<br>2. Czasopisma: Ergonomia, Atest – Ochrona pracy, Inspektor Pracy                                                                                                  |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C1. Zapoznanie studentów z wybranymi zagrożeniami środowiska pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C2. Zapoznanie z zasadami organizacji bezpiecznych warunków pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C3. Uwrażliwienie na wieloaspektowe konsekwencje wynikające z chorób zawodowych, parazawodowych i wypadków przy pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Instytucje nadzoru i kontroli środowiska pracy. Ergonomia jako nauka. Zastosowanie ergonomii w środowisku pracy- analiza na wybranych przykładach. Ryzyko biologiczne- metody redukcji. Analiza ryzyka zawodowego w pracy ratownika medycznego. Profilaktyka wypadków przy pracy, chorób zawodowych – udział pracownika, pracodawcy. Istota regulacji dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. Obowiązki organizatorów procesów pracy i wykonawców (współdziałanie jako warunek powodzenia). Przyczyny zdarzeń wypadkowych (obszar techniki – materialne środowisko pracy, organizacja procesów pracy, zachowania ludzkie). Prewencja jako priorytet bhp. |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| <b>Efekt</b>               | <b>Student, który zaliczył przedmiot</b>                                                                                                                                           | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> : |                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| W01                        | zna i rozumie techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu | RM1P_B.W22                                             |
| W02                        | zna i rozumie pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;                                                                                           | RM1P_B.W26                                             |
| W03                        | Zna podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy                                                                                        | RM1P_B.W33                                             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                      |            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| W04                             | Zna i rozumie zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem;                                                                                                                                                         | RM1P_A.W50 |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> |                                                                                                                                                                                                                      |            |
| U01                             | Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń; | RM1P_B.U3  |
| U02                             | potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;                                                                                         | RM1P_B.U8  |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się |                          |   |     |                         |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------------------|---|-----|
| Efekty przedmiotowe<br>(symbol)                                         | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |                         |   |     |
|                                                                         | Test                     |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     |
|                                                                         | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć             |   |     |
|                                                                         | W                        | C | ... | W                       | C | ... |
| W01                                                                     | X                        |   |     | X                       |   |     |
| W02                                                                     | X                        |   |     | X                       |   |     |
| W03                                                                     | X                        |   |     | X                       |   |     |
| W04                                                                     | X                        |   |     | X                       |   |     |
| U01                                                                     | X                        |   |     | X                       |   |     |
| U02                                                                     | X                        |   |     | X                       |   |     |

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                                               |
| wykład (W)                                                  | 3     | Uzyskanie z testu kontrolnego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające                                                      |
|                                                             | 3,5   | Uzyskanie z testu kontrolnego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.                                                      |
|                                                             | 4     | Uzyskanie z testu kontrolnego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.                     |
|                                                             | 4,5   | Uzyskanie z testu kontrolnego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
|                                                             | 5     | Uzyskanie z testu kontrolnego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.                                             |

#### 4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 4                   | 4                     |
| Udział w wykładach*                                                                    | 4                   | 4                     |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 0                   | 0                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                            | <b>4</b>            | <b>4</b>              |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                        | <b>0</b>            | <b>0</b>              |

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akad.2019/2020

.....