

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F5.MKZM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna katastrof i zdarzeń masowych
	angielskim	Medicine of disasters and mass incidents

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. med. Jacek Janowski
1.6. Kontakt	jacek.janowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstaw ratownictwa medycznego, podstawy fizjologii i anatomii człowieka, pierwsza pomoc, kwalifikowana pierwsza pomoc, podstawowe zabiegi medyczne, medyczne czynności ratunkowe

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć). Ćwiczenia: pogadanka, opis, objaśnienie. Wykład: wykład problemowy (ilustracja problemu praktycznego). Ćwiczenia: dyskusja wielokrotna (grupowa), analiza problemów, przypadków, metoda symulacyjna, praca ze źródłem drukowanym	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Briggs, Brinsfield K. Rowiński W. Dominik J. Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. 2007 2. Driscoll P. Skinder D. Earlan R. Jakubaszko J.. ABC postępowania w urazach Wydawnictwo Medyczne, Górnicki K. Warszawa 2003 3. Jakubaszko J. (red.). "ABC resuscytacji" Wydawnictwo Medyczne, Warszawa Górnicki K 2002
	uzupełniająca	4. Keim Samuel (red.) Medycyna ratunkowa na dyżurze PZWL – Wydawnictwo Lekarskie Podręcznik dla ratowników medycznych". PZWL, Warszawa 2007 5. Ustawa z dn.8 września 2006 roku (Dziennik Ustaw Nr 191 Poz.1410) o Państwowym Ratownictwie Medycznym 6. Wytyczne resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015 7. Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof ,Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1.</i> nauczanie studentów organizacji pracy i właściwych zachowań w zdarzeniach masowych i katastrofach
<i>C2.</i> przekazanie studentom wiedzy na temat rodzajów możliwych katastrof, ich rozpoznawania oraz wczesnego reagowania.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady
1. Wprowadzenie do problemu medycyny katastrof – podstawowe pojęcia.
2. Rodzaje katastrof spowodowanych siłami natury i wywołanych przez człowieka.
3. Organizacja przekazywania informacji w zabezpieczeniu medycznym wypadków masowych i katastrof.
4. Triage – segregacja medyczna (wstępny triage, etapy triage'u przesiewowego).
Ćwiczenia:
1. Etapy reagowania w przypadku katastrofy.
2. Wstępną segregację poszkodowanych według systemu S.T.A.R.T (triage)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
--------------	--	--

w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw medycyny katastrof i sposobów postępowania w przypadku zdarzeń mnogich i masowych zagrożeń środowiskowych.	ZP2A_W09
W02	Rozumie i wyjaśnia mechanizmy prowadzące do powstania nagłych zagrożeń zdrowia i życia.	
W03	Zna rodzaje, objawy i skutki działania czynników masowego rażenia (promieniowania, skażenia chemicznego, biologicznego).	
W04	Zna psychologiczne i społeczne uwarunkowania zachowań ludzkich w relacjach z innymi w obliczu katastrofy.	
W05	Zna zasady organizacji i kierowania oraz standardy prowadzenia akcji ratunkowych podczas zdarzeń mnogich, wypadków masowych i katastrof, w tym związanych z terroryzmem.	
W06	Zna teoretyczne podstawy podejmowanych działań interwencyjnych ze szczególnym uwzględnieniem działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi prowadzić wstępną segregację poszkodowanych według systemu S.T.A.R.T (triage)	ZP2A_U06 ZP2A_U02
U02	Potrafi ocenić miejsce zdarzenia, zebrać informacje dotyczące okoliczności zdarzenia, zidentyfikować czynniki zagrażające bezpieczeństwu osób ratujących, poszkodowanych, świadków zdarzenia oraz podjąć działania zapobiegające zwiększaniu liczby osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	
U03	Potrafi stosować techniki wsparcia psychologicznego ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi współdziałać i pracować w zespole wielodyscyplinarnym i wielozadaniowym, przejawia poczucie odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	ZP2A_K03 ZP2A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*np. test w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
W06	+																				
U01					+																
U02					+																
K01																	+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%.. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%.. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
<i>Udział w wykładach*</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....