

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.F2.ODZRW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja działań w ratownictwie wodnym
	angielskim	Organization of water rescue activities

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Tomasz Winiarczyk
1.6. Kontakt	twiniarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe umiejętności pływackie

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pogadanka, praca z książką, zajęcia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Michniewicz I., Michniewicz R. Ratownictwo wodne podstawy edukacji. Kalisz 2016 2. Andres J. Pierwsza pomoc i resuscytacja krasieniowo oddechowa. Polska Rada Resuscytacji. Kraków, 2011, 3. Jakubaszko J. Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo medyczne. Wrocław, 2014
	uzupełniająca	1. Kołodziej R., Tabaczek-Bejster I., Dudziak A. Ratownictwo wodne. Wybrane zagadnienia WUR. Rzeszów, 2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
C1. Opanowanie wiadomości z zakresu ratownictwa wodnego, organizacji i postępowania w akcjach ratowniczych. Opanowanie przepisów i aktów prawnych regulujących postępowanie ratownicze nad wodą. C2. Opanowanie technik ratownictwa wodnego w zakresie pomocy z brzegu, w wodzie oraz z jednostek pływających. Opanowanie podstawowych technik chwyków, holowania i przenoszenia osób poszkodowanych. Nauka węzłów stosowanych w ratownictwie. C3. Zapoznanie ze sprzętem stosowanym w ratownictwie wodnym.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Wykład:	
1. Rys historyczny ratownictwa wodnego w Polsce i na świecie. 2. Oznakowanie i zasady bezpieczeństwa 3. Podstawowe aspekty prawne w ratownictwie wodnym 4. Wybrane składniki wyposażenia obiektów i ratowników 5. Samoasekuracja i samoratownictwo 6. Współczesny sprzęt ratunkowy stosowany w ratownictwie	
Ćwiczenia:	
1. Opanowanie prawidłowej techniki pływania wybranymi stylami pływackimi 2. Opanowanie technik pływackich stosowanych w ratownictwie 3. Nauka skoków ratowniczych oraz nurkowania w dal i w głąb 4. Zachowanie się w sytuacjach zagrożenia; lód, wir, zimna woda, rzeka, wysoka fala. 5. Nauka pracy rzutką, wiosłowanie, wiązanie i stosowanie węzłów. 6. Przenoszenie i transport osób poszkodowanych.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Student potrafi rozpoznać zagrożenie i dopasować odpowiednie działania aby minimalizować lub wykluczać skutki źle prowadzonych akcji ratowniczych	ZP2A_W09

W02	Zna prawidłową komunikację z osobami poszkodowanymi oraz prawa i obowiązki ratownika.	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zorganizować działania ratownicze na różnych akwenach wodnych jak również prowadzić akcje z użyciem jednostek pływających. Umiejętnie wykorzystuje sprzęt oraz zasoby ludzkie do realizacji zadań.	ZP2A_U01 ZP2A_U02
U02	Umie współpracować z osobami niezwiązanymi z prowadzoną akcją tak aby nie została zakłócona. Motywuje do bezpiecznych zachowań nad wodą oraz stosuje profilaktykę w zakresie wiedzy o ratownictwie wodnym.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Organizuje pracę w oparciu o przepisy i akty prawne uwzględniając wartość nadrzędne.	ZP2A_K03 ZP2A_K04
K02	Wykazuje postawę zdrowego stylu życia, uczestniczy w szkoleniach jak i sam organizuje zajęcia działań wodnych oraz bezpiecznego korzystania z kąpielisk.	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x								x												
W02	x								x												
U01										x							x				
U02										x							x				
K01																	x				
K02																	x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia ustnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia praktycznego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia praktycznego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia praktycznego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia praktycznego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	25
<i>Udział w wykładach*</i>	25	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	50
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	25	35
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....