

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C25.MB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodyka badań
	angielskim	<i>Research methodology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Prof. UJK Bożena Zawadzka
1.6. Kontakt	bozena.zawadzka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość zagadnień zdrowia publicznego na poziomie studiów pierwszego stopnia oraz podstaw z metodyki badań naukowych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady(w tym e-learning), ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny , wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja – burza mózgów, metoda symulacyjna, dyskusja, praca w małych grupach, analiza artykułu naukowego z zakresu nauk o zdrowiu	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2005 2. Frankfort – Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka Wydawnictwo s.c., Poznań 2001 3. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, Wydanie II zmienione, KUL, Lublin 2011 4. Jędrzychowski, Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004 5. Kulik T.B. i M. Latański (red.), Zdrowie publiczne, Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2002 6. Watała C., Różański M., Boncler M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press Bielsko-Biała 2011
	uzupełniająca	1. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski. Kielce 2001. 4. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Wydaw. „Żak”, Warszawa 2000 5. Radomski D., A. Grzałka, Metodologia badań naukowych w medycynie, Poznań 2011 6. Trzeciak B., Podstawy metodologii badań medycznych. Skrypt dla studentów wydziałów fizjoterapii, pielęgniarstwa i kosmetyki, Łódź-Koło Brzeg 2010

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1- wiedza: celem jest zdobycie pogłębionej wiedzy przez studentów związanej z istotą nauki i jej złożonością oraz procedurami badawczymi typowymi dla nauk o zdrowiu; z jej funkcjami oraz rodzajami badań a także ich uwarunkowaniami w zdrowiu publicznym; C2- wiedza –poszerzona i pogłębiona znajomość toku postępowania badawczego (cel, problemy, hipotezy, zmienne, metody narzędzia, badania pilotażowe); oraz pogłębiona wiedza związana z przygotowaniem koncepcji badań z zachowaniem praw autorskich; C3 - umiejętności: Umiejętność wyboru problematyki badawczej oraz zaprojektowania i jej realizacji zgodnie z metodologią nauk o zdrowiu; C4- umie samodzielnie prowadzić badania pozwalające na ocenę stanu zdrowia określonych grup ludności a także badania zjawisk mających wpływ na zdrowie albo związane ze zdrowiem w tym zaprojektować kwestionariusz; C5- kompetencje: rozwój zainteresowań badawczych, współdziałania i pracy w grupie badawczej oraz przestrzegania zasad etycznych w badaniach naukowych, a także potrzeby uczenia się przez całe życie.	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii i metodyki badań.
---	---

	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							X				X		X	X		X	X				
W02							X				X		x	X		X	X				
W03							X				X		x	X		X	X				
U01							X				X		x	X		X	X				
K01							X				X		x	X			X				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, / uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego -projekt.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, / uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego -projekt.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie dobrym, odpowiedzi usystematyzowane, Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego - projekt.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego - projekt.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego - projekt.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego-projekt
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego-projekt
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego- projekt
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego- projekt
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego-projekt

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	37	25
Udział w wykładach*	22	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Inne (jakie?)* e-learning	3	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	20	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	5	5
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji