

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C21.MP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Medycyna Pracy Occupational medicine
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne, studia niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdrowiu Ewa Makiela(W)
1.6. Kontakt	ewa.makiela@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu higieny, promocji zdrowia, profilaktyki, stylu życia, opieki zdrowotnej populacji pracujących oraz z aktualnych międzynarodowych problemów społeczeństwa XXI wieku.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, (w tym e-learning)– ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady- prelekcja, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia- ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja – burza mózgów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Kościukiewicz K, Zamajtys K i wsp. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Wolters Kluwer 2015 - Bilski B (red), Higiena pracy w pielęgniarstwie i ratownictwie medycznym, Poznań 2016 - Siemiński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia. PWN Warszawa 2007r.
	uzupełniająca	- Ustawa o zmianie ustawy - Kodeks pracy oraz o zmianie niektórych innych ustaw z dnia 22 maja 2009r. (Dz. U. Nr 99, poz. 825). - Ustawa o zmianie ustawy o służbie medycyny pracy z dnia 17 października 2008r.(Dz. U. Nr 220 poz. 1416). - Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 2009r. w sprawie chorób zawodowych (Dz. U. Nr 105 poz. 869). - Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2009r. w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy (Dz. U. Nr 105 poz. 870). - Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 lutego 2006r. w sprawie badań do celów sanitarno-epidemiologicznych (Dz. U. z dnia 17 lutego 2006r.). - Kodeks Pracy (tekst ujednolicony 2010r.) - Rączkowski Bogdan., BHP w praktyce wydanie XIII ODiDK Sp. z o.o. Gdańsk 2010r. Czasopisma: Lekarz medycyny pracy - miesięczny serwis informacyjno doradczy. Wydawca: Verlag Dashofer Sp. z o.o., ul Senatorska 12, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu

C1-Poznanie celów i zadań służby medycyny pracy. Analiza procedury podejrzenia, rozpoznania i stwierdzenia choroby zawodowej.

C2-umiejętność wskazania zagrożeń zdrowotnych wynikających ze szkodliwego wpływu środowiska pracy na zdrowie pracujących oraz zagrożeń życia i zdrowia wynikających z wypadków przy pracy.

C3- Kształtowanie postawy zrozumienia koncepcji ochrony zdrowia pracujących w świetle znowelizowanych przepisów prawa oraz podmiotów odpowiedzialnych za nadzór i kontrolę przestrzegania prawa pracy.

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%- 68%-Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań.
	3,5	69%-76%-Opanował treści programowe określone programem nauczania, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie korzysta ze źródeł wykazanych w literaturze przedmiotu.
	4	77%-84%-Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Swobodnie posługuje się pożądanymi pojęciami i przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne. Rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Samodzielnie korzysta ze źródeł wskazanych i wyszukanych.
	4,5	85%-92%-Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określone programem, prezentuje samodzielnie, zna nowości medyczne, Rozwiązuje problemy w sytuacjach nowych i złożonych. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów

		teoretycznych i praktycznych. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Kreatywny i samodzielny w zdobywaniu nowych informacji.
	5	95%-100%Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i umie je zaprezentować. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Wyraża własne zdanie i poglądy używając odpowiedniej argumentacji. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania, wyciąga wnioski. Zbiera i analizuje informacje korzystając z różnych źródeł. 90% treści.
ćwiczenia (C)*	3	Opanował treści programowe na poziomie podstawowym, prezentuje wiedzę chaotycznie, wymaga prostych pytań naprowadzających, zdarza się, że nie kończy zdań. 50%treści.
	3,5	Opanował treści programowe określone programem nauczania, prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu, potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie korzysta ze źródeł wykazanych w literaturze przedmiotu. 60 % treści.
	4	Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania, prezentuje wiedzę w miarę samodzielne, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami i przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne. Rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Samodzielnie korzysta ze źródeł wskazanych i wyszukanych. 70% treści.
	4,5	Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określone programem, prezentuje samodzielne, zna nowości medyczne, Rozwiązuje problemy w sytuacjach nowych i złożonych. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Kreatywny i samodzielny w zdobywaniu nowych informacji. 80% treści.
	5	Posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i umie je zaprezentować. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Wyraża własne zdanie i poglądy używając odpowiedniej argumentacji. W sposób twórczy i interesujący rozwiązuje nowe zadania, wyciąga wnioski. Zbiera i analizuje informacje korzystając z różnych źródeł. 90% treści.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	47	30
Udział w wykładach*	22	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*	3	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	70
Przygotowanie do wykładu*	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	25	35
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....