

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.B/C14.OPZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacje pozarządowe w zdrowiu publicznym
	angielskim	Non-governmental organizations in public health

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n.hum. Edyta Laurman - Jarzabek
1.6. Kontakt	edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy prawa, podstawy ekonomii i finansów, podstawy polityki społecznej i zdrowotnej, Wybrane zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady- prelekcja, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia- ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem, pokaz z instruktażem, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Kondycja sektora organizacji pozarządowych w Polsce 2015 ,RAPORT Z BADAŃ, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2016 - Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. - Nosko J.: Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce. Szkoła Zdrowia Publicznego. IMP im. prof. J. Nofera, Łódź 2004. - Karski J.B.: Zdrowie 21: zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia. Wyd. Uniwersyteckie, Warszawa
	uzupełniająca	- Baza danych organizacji pozarządowych: www.ngo.pl - Wybrane akty prawne

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1- zapoznanie z prawno-ekonomicznymi uwarunkowaniami i zakresem działania organizacji pozarządowych ze szczególnym uwzględnieniem działalności w zakresie zdrowia publicznego C2- wyszukiwanie organizacji pozarządowych oraz z praktyką tworzenia i działania organizacji pozarządowej C3- kształtowanie aktywnej postawy we wdrażaniu i wzmacnianiu motywacji do dalszego kształcenia i samokształcenia	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1.Prawno-ekonomiczne uwarunkowania działania organizacji pozarządowych. 2.Działalności organizacji pozarządowych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem działalności na polu zdrowia publicznego. 3.Działalność wybranych organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie. Ćwiczenia 1. Sposoby wyszukiwania organizacji pozarządowych działających w określonym zakresie. 2.Praktyka tworzenia i działania organizacji pozarządowej. 3.Interpretacja oczekiwań i preferencji przedstawicieli organizacji pozarządowych dotyczących profesjonalnych kompetencji absolwenta Zdrowia Publicznego jako pracownika tych organizacji. 4. Realizacja przez NGO projektów dotyczących zagadnień zdrowia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych (przegląd i dyskusja).
--	---

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania NGO i występujących pomiędzy	ZP2A_W05

	nimi relacji	ZP2A_W06 ZP2A_W11
W02	posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania NGO i realizowanych zadań z zakresu zdrowia w Polsce i na świecie	
W03	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu zdrowia publicznego	
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	umie wskazać różnice w zakresie funkcjonujących rozwiązań w obszarze zdrowia w skali międzynarodowej z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych, wykorzystując regulacje prawne w zakresie działań z obszaru zdrowia publicznego rozpoznając oczekiwania rzeczywistych i potencjalnych pracodawców wobec absolwentów zdrowia publicznego	ZP2A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	zna poziom własnych kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	ZP2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+							+		+					
W02				+							+		+					
W03				+														
U01				+														
U02														+				
K01														+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia

		pisemnego/symulacja medyczna.
--	--	-------------------------------

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	23	8
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	2	2
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....