

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP2.A6.PW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Autoprezentacja
	angielskim	<i>Self-presentation</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Zdrowie Publiczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>Studia drugiego stopnia magisterskie</i>
1.4. Profil studiów*	<i>Ogólnoakademicki</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>mgr Elżbieta Kurkowska</i>
1.6. Kontakt	<i>ekurkowska@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>brak</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Salę dydaktyczne UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Dyskusja wielokrotna (grupowa) Uczenie aktywizujące - analiza przypadków Objaśnienie</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kutnyj P. Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Na żywo i online, Wyd.PWN 2020
	uzupełniająca	Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka wyd.7,GWP, Gdańsk 2020

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu
<i>C1. Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu autoprezentacji, zapoznanie z jej mechanizmami, rozumienie istoty i znaczenia profesjonalnego kreowania wizerunku. C2. Kształtowanie umiejętności budowania profesjonalnej autoprezentacji w różnych sytuacjach życiowych, analiza potrzeb i możliwych metod rozwoju w kierunku samodoskonalenia umiejętności autoprezentacji.</i>
4.2. Treści programowe
<i>1. Autoprezentacja – jej źródła i funkcje. Skuteczne taktiki autoprezentacyjne. Psychologiczne aspekty autoprezentacji. 2. Rozbieżności pomiędzy pożądanym a rzeczywistym wizerunkiem osób na rynku pracy. Analiza potrzeb, diagnoza predyspozycji, prezentacja osiągnięć. Praktyczne aspekty autoprezentacji w relacjach zawodowych, identyfikacja i analiza popełnianych błędów.</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Potrafi dobrać skuteczne narzędzia wywierania wpływu, dokonać analizy strategii wizerunkowych i przedstawić propozycje modyfikacji w tym zakresie.</i>	ZP2A_U01 ZP2A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Ma świadomość znaczenia profesjonalnej autoprezentacji w życiu zawodowym, z zachowaniem zasad etyki zawodowej.</i>	ZP2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		
	Praca własna*			Praca w grupie*			Inne? np. test - stosowany w e-learningu					
	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>
	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>...</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>...</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>...</i>	<i>W</i>	<i>C</i>	<i>...</i>

U01										+			+			+				
K01										+			+							

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....