

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C36.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Farmakoeconomika
	angielskim	Pharmacoeconomics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Piotr Rafalski
1.6. Kontakt	piotr.rafalski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza z zakresu podstaw ekonomii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	E/ZO/Z	
3.4. Metody dydaktyczne	wykłady - wykład problemowy ćwiczenia - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja panelowa, analiza przypadków	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Nowakowska E. (red.), Farmakoeconomika w zarządzaniu zasobami ochrony zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 2. Czech M., Farmakoeconomika, IPiS Warszawa 2006. 3. Orlewska E., Podstawy farmakoeconomiki, wydawnictwo Unimed Warszawa 2004.
	uzupełniająca	1. Golinowska S. (red.), Od ekonomii do ekonomii zdrowia, PWN, Warszawa 2015. 2. Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016. 3. Drummond M., O'Brien B., Stoddart G., Torrance G., Metody badań ekonomicznych programów ochrony zdrowia, Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 – Zaprezentowanie podstawowych metod analiz stosowanych w ekonomice leku C2 – Przygotowanie studentów do umiejętności posługiwania się normami prawnymi, które regulują rynek leków C3 – Zaznajomienie studentów z systemem regulowania odpłatności za leki oraz udziału środków publicznych (refundacji)
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: Podstawowe definicje: lek, lek homeopatyczny, suplement diety, dietetyczny środek spożywczy, wyrób medyczny. Procedury rejestracji leków; leki markowe i generyczne. Problem biorównoważności leków. Systemy klasyfikacji leków na przykładzie ATC. Systemy refundacji i ustalania cen w wybranych krajach UE oraz w Polsce, system ordynacji, monitoringu; Rynek leku w Polsce Farmakoeconomika a zarządzanie placówkami służby zdrowia Farmakoeconomika a przemysł farmaceutyczny: koszty badań, marketing farmaceutyczny, wpływ ochrony patentowej na ceny leków Ćwiczenia Metody oceny opłacalności farmakoterapii. Analizy farmakoeconomiczne: kosztów choroby, efektywności, wydajności, użyteczności, konsekwencji i minimalizacji kosztów Analiza kosztów – elementu rachunku kosztów. Rodzaje kosztów. Metody szacowania kosztów. Dyskontowanie. Analiza wrażliwości. Dostępność danych o kosztach. Analiza kosztów choroby Analiza minimalizacji kosztów. Drzewo decyzyjne Analiza koszty-efektywność. Ocena efektywności terapii. Analiza koszty-użyteczność. Strategie pomiaru użyteczności

Wieloatrybutowe systemy klasyfikacji stanu zdrowia: QWB, HUII, QOL, QALY.
Analiza koszty-korzyści. Analiza koszty-konsekwencje

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	wykazuje znajomość zasad tworzenia programów zdrowotnych.	ZP1A_W07
W02	zna podstawy oceny farmakoekonomicznej programów ochrony zdrowia.	ZP1A_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi interpretować i wykorzystać mierniki stanu zdrowia, jak również oceny jakości życia zorientowanej na zdrowie.	ZP1A_U03
U02	potrafi zidentyfikować zarówno koszty jak i wyniki projektów oraz działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	ZP1A_U08
U03	posługuje się narzędziami farmakoekonomicznymi w celu podjęcia decyzji odnośnie wdrożenia konkretnego programu lub działania w sektorze ochrony zdrowia.	ZP1A_U09

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
U01					+			+													
U02					+			+													
U03					+			+													

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
	3,5	uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
	4	uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
	4,5	uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
	5	uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
ćwiczenia (C)	3	uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
	3,5	uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
	4	uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
	4,5	uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego
	5	uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		

<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....