

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.B/C33.DLE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Diagnostyka laboratoryjna w epidemiologii</i>
	angielskim	Laboratory diagnosis of epidemiology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie publiczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Ewa Piestrak
1.6. Kontakt	ewapi@onkol.kielce.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza w zakresie biologii – poziom szkoły średniej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SPECYFICZNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		ZO
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład konwersacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dembińska-Kieć A.,Naskalski J., Solnica B. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Urban &Partner, Wrocław 2017. 2. Solnica B. Diagnostyka laboratoryjna, PZWL, Warszawa 2014.
	uzupełniająca	1. Wallach J. Interpretacja badań laboratoryjnych , Medipage Warszawa 2011 2. Artykuły naukowe publikowane w czasopismach (Laboratorium, Epidemiologia, Diagnostyka Laboratoryjna) 3. Pagana KD, Pagana TJ. Pagana TN, Diagnostic and Laboratory Test Reference, Mosby's® 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. W (wiedza) zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu diagnostyki laboratoryjnej
C2. U(umiejętności) nabycie umiejętności prezentacji technik diagnostyki laboratoryjnej
C3. K (kompetencje społeczne) zastosowanie diagnostyki laboratoryjnej jako narzędzia w działaniach epidemiologicznych
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady i ćwiczenia
Diagnostyka laboratoryjna jako narzędzie diagnozowania chorób. Methods used in the epidemiology of infectious and civilization diseases. Czynności diagnostyki laboratoryjnej jako narzędzie w identyfikacji zagrożeń epidemiologicznych, metody identyfikacji czynników patogennych, biologia molekularna jako nowoczesne narzędzie w diagnostyce infekcji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej budowy i funkcji poszczególnych układów, tkanek i narządów w organizmie człowieka.	ZP1A_W01
W02	Posiada wiedzę dot.– patologii - mikrobiologii opierającą się na diagnostyce i leczeniu wybranych chorób o znaczeniu społecznym.	ZP1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi analizować jak również wykrywać zaburzenie w stanie zdrowia najczęściej występujące w populacji.	ZP1A_U03

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności	ZP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+									+						+					
W02	+										+						+				
U01	+										+						+				
K01	+										+						+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....