

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0919.7ZP1.F1.HK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Higiena komunalna
	angielskim	Municipal hygiene

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Edyta Dziewisz-Markowska
1.6. Kontakt	edyta.dziewisz-markowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu ochrony środowiska

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady – wykład problemowy, informacyjny i konwersatoryjny Ćwiczenia – dyskusja, burza mózgów, metoda sytuacyjna, praca ze źródłem drukowanym, pogadanka.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 2. Śliż D, Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2020. 3. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego, zdrowie człowieka a środowisko. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
	uzupełniająca	1. Kulik TB, Pacian A. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2015. 2. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2017. 3. Michalak J. Zagrożenia zdrowia publicznego, naukowe podstawy promocji zdrowia. Wolters Kluwer, Warszawa 2016. 4. Przemysł Chemiczny, Przegląd Komunalny – czasopisma naukowe.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady i ćwiczenia: C1. WW (wiedza) Zapoznanie z problemami i zadaniami związanymi z higieną komunalną oraz z czynnikami szkodliwymi w środowisku pracy i w środowisku komunalnym. C2. UW (umiejętności) Przygotowanie studentów do umiejętności rozpoznawania zagrożeń zdrowia człowieka związanych z zanieczyszczeniem środowiska zewnętrznego, środowiska wewnętrznego obiektów użyteczności publicznej i budynków mieszkalnych. C3. KW (kompetencje społeczne) Uwrażliwienie studentów na funkcjonowanie systemu poprawy stanu sanitarno-technicznego środowiska (monitoring).
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1) Zadania higieny komunalnej. 2) Narażenie na czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy i w środowisku komunalnym. 3) Zanieczyszczenia środowiska – rodzaje i ich wpływ na zdrowie człowieka. 4) Zagrożenia i uciążliwości występujące w środowisku bytowania człowieka: w pomieszczeniach i budynkach mieszkalnych. 5) Kontrola warunków sanitarno-technicznych w obiektach użyteczności publicznej. Ćwiczenia: 1) Ustawy i przepisy prawne dotyczące higieny komunalnej. 2) Opracowywanie ocen i analiz o stanie sanitarnym obiektów użyteczności publicznej. 3) Nadzór sanitarny w zakresie utrzymania należytego stanu higienicznego środków transportu publicznego. 4) Monitoring jakości wody przeznaczonej do spożycia oraz jakości wody w basenach i kąpieliskach. 5) Metody gospodarki odpadami i ściekami. 6) Hałas komunalny i mieszkaniowy. 7) Kontrola realizacji zadań wykonywanych przez powiatowe stacje sanitarno-epidemiologiczne w zakresie higieny komunalnej. 8) Ewidencja obiektów nadzorowanych przez oddział higieny komunalnej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę z zakresu utrzymania należytego stanu higienicznego obiektów i urządzeń użyteczności publicznej oraz narażenia na czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy i w środowisku komunalnym.	ZP1A_W04
W02	Zna zależności występujące pomiędzy zdrowiem człowieka a środowiskiem.	ZP1A_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętności identyfikacji zagrożeń dla zdrowia człowieka występujących w środowisku oraz potrafi planować działania w obszarze ochrony zdrowia.	ZP1A_U04
U02	Potrafi planować i podejmować działania wynikające z dokonanej diagnozy w zakresie stanu sanitarnego obiektów użyteczności publicznej.	ZP1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia. Wykazuje właściwą postawę wobec problemów środowiskowych oraz potrafi je rozwiązywać.	ZP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
									Aktywność na zajęciach*				Praca własna*			
									Forma zajęć				Forma zajęć			
									W	C	...		W	C	...	
W01					+				+							
W02					+				+							
U01						+				+				+		
U02						+				+				+		
K01										+				+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)*	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	15	

<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....