

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                     |                                |
|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0919.7ZP1.B/C32.PMB |                                |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim             | <b>Podstawy metodyki badań</b> |
|                                  | angielskim          | Basic of research methodology  |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Zdrowie publiczne                                                    |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Studia stacjonarne                                                   |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia licencjackie                               |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Ogólnoakademicki                                                     |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | Prof. UJK dr hab. n. o k. fiz.<br>Mgr pielęgniarstwa Bożena Zawadzka |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | bozena.zawadzka@ujk.edu.pl                                           |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | <b>Język polski</b>                                     |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Znajomość podstawowych zagadnień ze zdrowia publicznego |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Pomieszczenia dydaktyczne UJK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | ZO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wkład informacyjny, problemowy. Metody aktywizujące oraz interaktywne m.in. dialog, dyskusja, praca w grupach, projekt, tekst przewodni                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b><br>1. Janeczek S, Walczak M, Starościc A. Metodologia nauk cz. 1 i 2, Wydawnictwo KUL, Lublin 2019.<br>2. Watała C. Wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych, [alfa]-Medica Press, Bielsko-Biała 2012.<br>3. Sarkar I, N. Methods in Biomedical Informatics, Academic Press 2013.                                                                                                  |
|                                      | <b>uzupełniająca</b><br>1. Radomski D., A. Grzałka, Metodologia badań naukowych w medycynie, Poznań 2011.<br>2. McNulty M. and other, Implementation Research Methodologies for Achieving Scientific Equity and Health Equity, Ethn Dis. 2019; 29(Suppl 1): 83–92.<br>3. Strzelecka A. and other, Using affinity analysis in diagnosing the needs of patients as regards e-Health. Ann Agric Environ Med. 2020 doi: 10.26444/aaem/123872 |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>C1- wiedza:-posiadanie podstawowej wiedzy studentów związanej z istotą nauki i jej złożonością oraz procedurami badawczymi typowymi dla nauk o zdrowiu;</p> <p>C2- wiedza –znajomość toku postępowania badawczego (cel, problemy, hipotezy, zmienne, metody narzędzia, badania pilotażowe); oraz wiedza związana z przygotowaniem koncepcji badań;</p> <p>C3-wiedza; znajomość rodzaju badań ( jakościowych i ilościowych) a także znajomość zasad ich prowadzenia w zdrowiu publicznym;</p> <p>C1 – umiejętności - Umiejętność wyboru problematyki badawczej oraz zaprojektowania i jej realizacji zgodnie z metodologią nauk o zdrowiu;</p> <p>C2- umie zaprojektować badania naukowe na poziomie podstawowym;</p> <p>C3- potrafi prezentować wyniki własnych działań i przemyśleń w formie pisemnej i ustnej;</p> <p>C4 – potrafi rozróżnić i omówić uwarunkowania problemów zdrowotnych i społecznych.</p> <p>C5- umiejętność dokonania krytycznej analizy piśmiennictwa i bazach danych i innych źródeł z zakresu zdrowia publicznego i nauk społecznych zachowując przepisy dotyczące praw autorskich i ochrony własności intelektualnej;</p> <p>C1- kompetencje- rozwój zainteresowań badawczych, potrzeby uczenia się przez całe życie; C2 – kompetencje- przestrzeganie zasad etycznych w badaniach naukowych,</p> |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu</p> <p>2.Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii i metodyki badań. Typy badań: eksploracyjne, opisowe, wyjaśniające (kryteria podziału). Tworzenie modelu albo teorii .</p> <p>3.Praca naukowa jako praca twórcza, prawa autorskie. Zasady korzystania z cudzych utworów (prawa autorskie, dobre</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>obyczaje). Zdrowie publiczne w obszarze nauk o zdrowiu i nauk medycznych. Badania populacyjne.</p> <p>4. Proces badawczy i jego etapy w naukach o zdrowiu: wybór tematu, zdefiniowanie celów i problemów badawczych, studiowanie literatury, przyjęcie hipotez, określenie zmiennych, dóbr i zdefiniowanie wskaźników, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, wskazanie zbiorowości w której będą realizowane badania.</p> <p>5. Projektowanie własnych badań naukowych w obrębie zdrowia publicznego. Wybrane metody i techniki gromadzenia, porządkowania, analizowania, systematyzowania, wyciągania wniosków i przedstawiania wyników badań własnych i innych autorów.</p> <p>6. Ethical problems of research in health sciences.</p> <p>7. Podstawowa struktura pracy empirycznej i opisowej. Zasady przygotowywania raportu z badań.</p> <p>8. Pisanie pracy dyplomowej zgodnie z przyjętymi zasadami – organizacja procesu pisania. Redakcja pracy: układ edytorski, styl, ortografia, rysunki, przypisy.</p> <p>9. Prezentacja i dyskusja nad zaprezentowanymi koncepcjami badań. Opracowanie w zespołach kilkusobowych projektu badawczego uwzględniającego wszystkie etapy postępowania badawczego.</p> <p>10. Zaliczenie – omówienie projektów własnych na forum grupy.</p> <p>11. Ewaluacja i ocena zajęć</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                           | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                              | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| W01                             | Zna rodzaje badań naukowych, ich uwarunkowania i możliwości zastosowania w zdrowiu publicznym w odniesieniu do współczesnych problemów (zna metody ilościowe i jakościowe).                                                                    | ZP1A_W19                                        |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| U01                             | posiada umiejętność opracowywania danych własnych za pomocą narzędzi statystycznych i analitycznych właściwych dla zdrowia publicznego.                                                                                                        | ZP1A_U02                                        |
| U02                             | potrafi interpretować i wykorzystać różne mierniki do analiz z zakresu zdrowia publicznego                                                                                                                                                     | ZP1A_U03                                        |
| U03                             | projektuje samodzielnie bądź w zespole badania własne i je realizuje zgodnie z metodyką badań empirycznych bądź opisowych wykorzystując piśmiennictwo z danego przedmiotu badań. Opracowuje pisemnie i prezentuje koncepcje badań na zajęciach | ZP1A_U11                                        |
| U04                             | potrafi dokonać krytycznej analizy piśmiennictwa i baz danych i innych źródeł z zakresu zdrowia publicznego i nauk społecznych przestrzegając przepisów dotyczących praw autorskich i ochrony własności intelektualnej                         | ZP1A_U14                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
|                              | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                              | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |
|                              | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| ...W01                       |                          |   |     |             |   |     | X           |   |     | X                       |   |     | X             |   |     | X               |   |     |                |   |     |
| ...U01                       |                          |   |     |             |   |     | X           |   |     | X                       |   |     | X             |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| ...U02                       |                          |   |     |             |   |     | X           |   |     | X                       |   |     | X             |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| ...U03                       |                          |   |     |             |   |     | X           |   |     | X                       |   |     | X             |   |     |                 |   |     |                |   |     |
| ...U04                       |                          |   |     |             |   |     | X           |   |     | X                       |   |     | X             |   |     |                 |   |     |                |   |     |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                               |
|-------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)  | 3     | Opracowanie projektu badań naukowych. 61-68%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające |
|             | 3,5   | Opracowanie projektu badań naukowych. 69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
|             | 4     | Opracowanie projektu badań naukowych. 77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie                                                                      |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.<br>Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.                                                                                                        |
|  | <b>4,5</b> | Opracowanie projektu badań naukowych.85-92%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
|  | <b>5</b>   | Opracowanie projektu badań naukowych.93-100%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.                                             |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>25</b>           |                       |
| <i>Udział w wykładach*</i>                                                                    | 25                  |                       |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>25</b>           |                       |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>                                                              | 5                   |                       |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda literatury</i>                                   | 10                  |                       |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>                                                | 5                   |                       |
| <i>Inne Projekt</i>                                                                           | 5                   |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>50</b>           |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | 2                   |                       |

*Przyjmuję do realizacji*